

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



## **SILABO**

**ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B**

**DOCENTE: DRA. ANTONIA EMILIANA MAMANI ENCALADA**

**2022**



## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 1.1. Asignatura               | : | <b>Farmacología</b>   |
| 1.2. Código                   | : | EO 203  |
| 1.3. Condición                | : | Obligatorio   |
| 1.4. Requisito                | : | Bioquímica (EO 104)   |
| 1.5. Número de horas de Clase | : | 04 horas<br>Teoría 02 horas semanales<br>Práctica 02 horas semanales                    |
| 1.6. Practica N° de Créditos  | : | 03 créditos.  |
| 1.7. Ciclo                    | : | III   |
| 1.8. Semestre Académico       | : | 2022–B  |
| 1.9. Duración                 | : | 17 semanas  |
| 1.10. Docente responsable     | : | Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada.<br>amamanie@unac.edu.pe                          |
| Enlace de clase               | : | <a href="https://meet.google.com/gyz-kmrh-ugb">https://meet.google.com/gyz-kmrh-ugb</a> |

### II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica. Proporciona conocimientos de los fármacos, del conocimiento de los mecanismos de acción, las acciones y los efectos farmacológicos, las indicaciones terapéuticas y usos clínicos, las interacciones reacciones adversas y contraindicaciones.

### III. COMPETENCIAS

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

### IV. CAPACIDADES

- C1. Analiza la farmacocinética de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados, riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración segura, para la recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital.
- C2. Identifica la clasificación de los fármacos en los diferentes sistemas y vías de Administración segura, relacionando con el proceso de atención de enfermería en farmacología.



## V. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que fortalezcan sus conocimientos, formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

**Plataforma Virtual o plataforma educativa:** espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA) Moodle en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, las sesiones de aprendizaje, instrumentos de evaluación como guía entregable calificada o rubricas y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Suite es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos tipos de aprendizaje en los estudiantes:

- **Aprendizaje sincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el tutor y los participantes. Principalmente, se usarán servicios de videoconferencia (Zoom, Google Meet) y mensajería instantánea (Whatsapp, SMS).
- **Aprendizaje asincrónico:** Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los participantes y el tutor, sin interacción instantánea. En este caso, se usarán las plataformas Sistema de Gestión Académico y Google Classroom.

En las prácticas de laboratorio se utilizará una metodología que propicie la participación activa del estudiante y la mejor forma de “APRENDER A HACER”, es “APRENDER HACIENDO”, lo que favorecerá la adquisición de habilidades, destrezas y actitudes necesarias para conocimiento y manejo de los medicamentos, desarrollando casos clínicos, técnicas demostrativas de procedimientos, reuniones educativas y otros trabajos grupales o individuales, garantizando una administración segura en nuestro quehacer enfermero.



VI.PROGRAMACIÓN

| UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA                     |      |   |  |   |  |
|---|------|---|--|---|--|
| N° Sesión<br>Horas<br>Lectivas  | Cap. | Evidencias de aprendizaje calificadas del curso   | Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso   | Evidencia de aprendizaje por Sesión   | Temario por Sesión   |
| <b>SESIÓN 1</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>22-08-22 | 1    | <b>Entregable calificado 1:</b><br><br>Trabajo de Desarrollo de casos de fluidoterapia en el adulto y niño. | <b>Indicador de logro:</b><br><br>Sustenta casos de fluidoterapia en el adulto y niño.<br><br><b>Criterios de calificación:</b><br><br>Ver Guía de Entregable Calificado 1 (GEC 1) | Analiza críticamente las generalidades de la farmacología.<br><br>Elabore una línea de tiempo de la farmacología.   | Socialización del Sílabo.<br><br>Generalidades de la farmacología definición, historia, normativa. |
| <b>SESIÓN 2</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>29-08-22 |      |   |  | Analiza críticamente la farmacodinamia y sus mecanismos de acción, utilizando los conocimientos científicos.<br><br>Relacione la dosis, vías de administración e indicación médica. | Farmacodinamia y variabilidad de la respuesta individual, índice terapéutico y seguridad.          |
| <b>SESIÓN 3</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>05-09-22 |      |   |  | Analiza críticamente los aspectos cinéticos de los procesos de la farmacocinética.<br><br>Identifique en un fármaco el proceso de la farmacocinética.                               | Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los medicamentos.           |
| <b>SESIÓN 4</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>12-09-22 |      |   |  | Analice la fluidoterapia en el adulto y niño.<br><br>Identifique los expansores plasmáticos.  | Fluidoterapia, Expansores plasmáticos: cristaloides y coloides.                                    |



| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: GENERALIDADES DE LOS FÁRMACOS                     |                           |  |  |   |   |
|---|---------------------------|--|--|---|---|
| N° Sesión<br>Horas<br>Lectivas  | Cap.                      | Evidencias de<br>aprendizaje<br>calificadas del<br>curso   | Indicador (es) de<br>logro de la<br>evidencia de<br>aprendizaje del<br>curso   | Evidencia de<br>aprendizaje por<br>Sesión   | Temario por Sesión  |
| <b>SESIÓN 5</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>19-09-22 | 1                         | <b>Entregable<br/>calificado 2:</b><br><br>Trabajo de<br>desarrollo de<br>Casos de<br>Dosificación en<br>el adulto y niño. | <b>Indicador de<br/>Logro:</b><br><br>Desarrolla y<br>sustenta casos<br>de Dosificación<br>en el adulto y<br>niño.<br><br><b>Criterios de<br/>calificación:</b><br><br>Ver Guía de<br>Entregable<br>Calificado<br><b>(GEC 2)</b> | Identifique las<br>diferentes formas<br>de presentación<br>de los<br>medicamentos.<br><br>Elabore un listado<br>considerando<br>Nombres<br>químico, genérico<br>y comercial de los<br>medicamentos. | Fármacos:<br>Definición,<br>clasificación,<br>nombres, grupos de<br>los fármacos.<br><br>Principios de la<br>administración de<br>fármacos.<br><br>Presentación de los<br>medicamentos. |
| <b>SESIÓN 6</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>26-09-22 |                           |  |  | Vincula los<br>conceptos<br>fundamentales de<br>los fármacos y<br>éxito de la<br>farmacoterapia.<br><br>Preparación de<br>medicamentos<br>diversos.   | Incompatibilidad de<br>medicamentos, la<br>dilución y la<br>permeabilidad.<br><br>Cumplimiento<br>terapéutico y éxito de<br>la farmacoterapia.  |
| <b>SESIÓN 7</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>03-10-22 |                           |  |  | Analiza la<br>importancia de la<br>administración<br>segura de<br>fármacos.<br><br>Desarrolla y<br>sustenta casos de<br>Dosificación.   | Enfermería y<br>seguridad del<br>paciente.<br><br>Dosificación en<br>adulto y pediátrico,<br>fórmulas, sistemas<br>de medida.   |
| <b>SESIÓN 8</b><br><br>10-10-22   | <b>EVALUACION PARCIAL</b> |  |  |   |   |



| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: CLASIFICACIÓN FARMACOLÓGICA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA |      |   |  |   |  |
|--|------|---|--|---|--|
| N° Sesión<br>Horas<br>Lectivas   | Cap. | Evidencias de aprendizaje calificadas del curso   | Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso   | Evidencia de aprendizaje por Sesión   | Temario por Sesión   |
| <b>SESIÓN 9</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>17-10-22    | 1    | <b>Entregable calificado 3:</b><br><br>Organizador visual a través de un esquema de los fármacos más frecuentes en los diferentes sistemas. | <b>Indicador de Logro:</b><br><br>Construyen y sustentan un organizador visual a través de un esquema de los fármacos más frecuentes en los diferentes sistemas.<br><br><b>Criterios de calificación:</b><br><br>Ver Guía de Entregable Calificado (GEC 3) | Analiza críticamente la clasificación de los fármacos en los diferentes sistemas.<br><br>Elabora y sustenta los fármacos en los sistemas respiratorio, cardiovascular y nervioso. | Organización por aparatos y sistemas, efecto farmacológico, mecanismo de acción, fármaco específico:<br><br>Sistema Respiratorio<br><br>Sistema Cardiovascular.<br><br>Sistema Nervioso. |
| <b>SESIÓN 10</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>24-10-22   |      |   |  | Elabora y sustenta los fármacos en los sistemas digestivo, genitourinario, hematopoyético y endocrino.  | Sistema Digestivo.<br><br>Sistema Musculo esquelético.<br><br>Sistema Genitourinario.<br><br>Sistema hematopoyético.<br><br>Sistema Endocrino  |
| <b>SESIÓN 11</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>31-10-22   |      |   |  | Elabora y sustenta sobre los antimicrobianos y bactericidas.  | Quimioterapéuticos : efecto farmacológico, mecanismo de acción, fármaco específico.<br><br>Antimicrobianos y Bactericidas.   |
| <b>SESIÓN 12</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>07-11-22   |      |   |  | Elabora y sustenta sobre los anti virales, anti micóticos, anti protozoarios, anti helmintos.   | Anti virales<br><br>Anti micoticos<br><br>Anti protozoarios<br><br>Anti helmintos  |



| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: FARMACOLOGIA Y LA RELACION ENFERMERO (A) – PACIENTE |                                |   |   |  |   |   |  |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| N° Sesión<br>Horas<br>Lectivas  | Cap.                           | Evidencias de aprendizaje calificadas del curso   | Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso  | Evidencia de aprendizaje por Sesión  | Temario por Sesión  |   |  |
| <b>SESIÓN 13</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>14-11-22  | 2                              | Proceso de Atención de Enfermería en un caso clínico de un paciente sometido a tratamiento farmacológico. | <b>Indicador de Logro:</b><br><br>Construyen y sustentan el Proceso de Atención de Enfermería en un caso clínico de un paciente sometido a tratamiento farmacológico. | Analiza críticamente la farmacología en enfermería.<br><br>Realiza simulación de casos de registro de la terapéutica médica. | La importancia de la farmacología en enfermería.<br><br>Kardex de Enfermería.   |   |  |
| <b>SESIÓN 14</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br>2 hr<br>Práctica<br><br>21-11-22      |                                |   |   | <b>Entregable calificado 4:</b>  | <b>Indicador de Logro:</b><br><br>Construyen y sustentan el Proceso de Atención de Enfermería en un caso clínico de un paciente sometido a tratamiento farmacológico. | Analiza críticamente el proceso de enfermería en farmacología.                                    | El proceso de enfermería en farmacología.  |
| <b>SESIÓN 15</b><br><br>2 hr<br>Teoría<br><br>2 hr<br>Práctica<br><br>28-11-22  |                                |   |   | <b>Entregable calificado 4:</b>  | <b>Criterios de calificación:</b><br><br>Ver Guía de Entregable Calificado 4 (GEC 4)  | Identifica y sustenta el PAE en un caso clínico de paciente sometido a tratamiento farmacológico. | Valoración del paciente en relación con la administración de la medicación, Diagnósticos de enfermería en el paciente sometido a tratamiento farmacológico, Establecimiento de objetivos y resultados en la administración de la medicación, Intervenciones básicas en la administración de la medicación, Evaluación de los efectos de la medicación. |
| <b>SESIÓN 16</b><br><br>05-12-22  | <b>EVALUACION FINAL</b>        |   |   |  |   |   |  |
| <b>SESIÓN 17</b><br><br>12-12-22  | <b>EVALUACION SUSTITUTORIO</b> |   |   |  |   |   |  |



## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1 REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

### 7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente.

Fórmula para la obtención de la nota final:

| Nº de Cap. | Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota) | Siglas | Pesos |
|------------|---|--------|-------|
| 1 y 2      | Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)                 | GEC    | 30%   |
| 1 y 2      | Examen Parcial y Final                                  | EP-EF  | 60%   |
| 1 y 2      | Evaluación Actitudinal                                  | EA     | 10%   |
|            |   |        | 100%  |

$$NF = (GEC1 + GEC2 + GEC3 + GEC4 * 30\%) + (EP + EF * 55\%) + (EA * 10\%) + (EPyRSU * 5\%)$$

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Adams M. Holland N. (2009). Farmacología para Enfermería. Segunda edición, editorial Pearson Educación, S. A. Madrid. España.
2. Beltram G. Katzung S. Masters, A. Trevor. Farmacología Básica t Clínica, 12 Ed. Editorial: Mc Graw Hill. Ed/año: Ed: 2013
3. Castro A. (2014). Experiencia de un sistema de reporte de errores de medicación en un hospital docente. Enferm. Glob. Vol. 13 Murcia ene.
4. Gleason, Jessica A. (2011). Farmacología. Editorial El Manual moderno. Ed/ año: 1° Ed.
5. Goodman & Gilman. (2011). Manual de Farmacología y Terapéutica. Editorial Mc. Graw Hill. Ed/año 12° Ed.
6. Laurence L. Brunton. (2011). Las Bases Farmacológicas de la terapéutica. Editorial Mc. Graw Hill. Ed/año: 12° Ed.
7. López Castellano, A./ Moreno, L/ Villagras, V. (2010). Manual de farmacología. Editorial Elsevier. Ed/año: 2° Ed.





8. Michelle A. Clark/ Richard Finkel/ José A., Rey/ Karen Whalen. (2012). Farmacología. Editorial Lippincott Williams & Wilkins. Ed/ año: 5° Ed.
9. Romo Mejías, Juan Martin. (2012). Productos farmacéuticos, dispensación y utilización. 2da edición, Editorial ICB editores. Málaga, España.
10. Ruiz-Gayo M, Fernández, Alfonso M. (2013). Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica Ed: 2°. Editorial Panamericana, Madrid.

## **IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.