

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA:

PSICOMOTRICIDAD

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE:

Dra. Pastor Molina Janet Violeta



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	: Psicomotricidad
1.2.	Código	: FO205
1.3.	Condición	: Obligatorio
1.4.	Requisito	: Psicomotricidad
1.5.	N° Horas de clase	: 9
1.6.	N° de créditos	: 6
1.7.	Ciclo	: III
1.8.	Semestre Académico	: 2022-B
1.9.	Duración	: 17 SEMANAS
1.10.	Docente	: Dra Pastor Molina Janet Violeta

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctico; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito el estudio de la evaluación fisioterapéutica de las deficiencias del desarrollo, de los planes y programas de tratamiento físico-funcionales de dichas deficiencias; de la aplicación de la psicomotricidad para una adecuada reeducación con métodos, conceptos y técnicas de intervención temprana en el tratamiento de los niños con alteraciones sensoriales y músculo esqueléticas. De las bases biofísicas, fundamentos neurofisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, técnicas de aplicación y dosimetría de los diversos agentes.

El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Bases teóricas de la psicomotricidad II. Fundamentar los aspectos generales del aspecto psicomotriz.; III. Desarrollo de la psicomotricidad del niño estrategias y recursos; IV. Diseño curricular nacional en la psicomotricidad.

COMPETENCIA:

Conoce y aplica los principales conceptos, técnicas y métodos relacionados al Proceso aprendizaje de la Psicomotricidad

Aplica procedimientos del desarrollo neuro evolutivo normal y sus deficiencias del niño para restablecer las capacidades del movimiento mediante el abordaje corporal en los niños de edades de 0 a 8 años, Valorando su importancia en el desenvolvimiento de su profesión.

III. COMPETENCIA

Conoce y aplica los principales conceptos, técnicas y métodos relacionados al Proceso aprendizaje de la psicomotricidad, con la calidad total en el manejo de niños, adolescentes, adultos y adulto mayor.

Concluida la asignatura el estudiante tendrá una visión sistémica y global de la conducción del aprendizaje de los procesos evolutivos de la psicomotricidad, valorando su importancia en el desenvolvimiento de su profesión.

III. CAPACIDAD

- Aplica los conceptos de la psicomotricidad y motricidad y conceptos básicos.
- Conoce y aplica los diferentes métodos en el aprendizaje de las fases de detección y corrección de los errores más comunes de la psicomotricidad.
- Identifica la función y organización de la psicomotricidad.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)

Tutorías individualizadas y grupales: De la demostración, presentación y corrección de los avances del proyecto.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto.

Foro de investigación: a través de la plataforma virtual

VI. PROGRAMACIÓN

PRIMERA UNIDAD.- Bases teóricas de la psicomotricidad					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y mentales deben subir por MEDIO DEL CORREO.	Corrientes y tendencias actuales Psicomotricidad	Presentar las evidencias por medio de DIAPOSITIVA DE GOOGLE Ó DOCUMENTOS DE GOOGLE. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Analiza información de bases conceptuales de la psicomotricidad
SESIÓN 2	1		Elementos básicos de la psicomotricidad: esquema corporal		Identifica los elementos básicos de la psicomotricidad en la persona.
SESIÓN 3	1		Practica de esquema corporal		Dibuja su esquema corporal Valorando su cuerpo.
SESIÓN 4	1		Motricidad gruesa. Motricidad fina.		Ejecuta ejercicios variados de motricidad fina y gruesa con y sin elementos

SEGUNDA UNIDAD.- Fundamentar los aspectos generales del aspecto psicomotriz.					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	1	La presentación de las exposiciones, presentación de map conceptuales y mentales deben subir por MEDIO DEL CORREO.	Elaborar conceptos de psicomotricidad.	Presentar las evidencias por medio de DIAPOSITIVA DE GOOGLE Ó DOCUMENTOS DE GOOGLE. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Conceptualiza la psicomotricidad a través de conceptos de diferentes autores.
SESIÓN 6	1		Fundamentar la importancia de la psicomotricidad.		Analiza la importancia con respecto a la

					Evaluación psicomotriz.
SESIÓN 7	1		Identificar las áreas de psicomotricidad.		Investigue sobre procesos de las áreas de la psicomotricidad.
SESIÓN 8	EXAMEN PARCIAL				

TERCERA UNIDAD.- Desarrollo de la psicomotricidad del niño estrategias y recursos.					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	1	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y mentales deben subir por MEDIO DEL CORREO	Identifica las características del niño de 0-6 años para el e Desarrollo psicomotor.	Presentar las evidencias por medio de DIAPOSITIVA DE GOOGLE Ó DOCUMENTOS DE GOOGLE. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al CORREO.	Conoce los fundamentos de básicos del desarrollo psicomotor del niño.
SESIÓN 10	1		Analiza la expresión corporal como aspecto importante en la Comunicación del niño.		Conoce los Principios fundamentales de la expresión corporal para la comunicación.
SESIÓN 11	1		Analiza la utilidad del material didáctico como recurso para el Proceso de enseñanza-aprendizaje. Elabora materiales didácticos tomando en cuenta los recursos reciclables de su localidad.		Conoce la importancia de los material reciclados
SESIÓN 12	1		Ejecuta promoviendo el cuidado de la salud a través		Conoce la importancia del aseo personal

			de la buena práctica de la higiene personal con la provisión de útiles de aseo		interior y exterior del cuerpo.
--	--	--	--	--	---------------------------------

CUARTA UNIDAD.- Diseño curricular nacional en la psicomotricidad					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 13	1	La presentación de las exposiciones, presentación de map conceptuales y mentales deben subir por MEDIO DEL CORREO	En qué situaciones se puede aplicar en la psicomotricidad con relación al diseño curricular nacional. Explique en una pizarra y grabar y subir al correo.	Presentar las evidencias por medio de DIAPOSITIVA DE GOOGLE Ó DOCUMENTOS DE GOOGLE. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Fundamentos pedagógicos en relación al diseño curricular nacional.
SESIÓN 14	1		Analiza el Diseño Curricular Nacional en el nivel inicial y su Relación con la psicomotricidad.		Menciona la importancia del CNB con la psicomotricidad
SESIÓN 15	1		Programación ejecución y evaluación de sesiones de psicomotricidad		Elabora sesiones de aprendizaje tomando en cuenta las Competencias y capacidades en la psicomotricidad.
SESIÓN 16	EXAMEN FINAL				
SESIÓN 17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.

- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1 y 2	Presentación de la sesión 1,2,3,4,5,6,7 EN EL CORREO	Ev. Parcial	GEC1	0.20
1 y 2			GEC2	0.15
1	Presentación de la sesión 9,10,11,12,13,14,15 EN EL CORREO	Ev. Final	GEC3	0.20
1			GEC4	0.20
1			GEC5	0.25
TOTAL				1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (GEC1*0.2) + (GEC2*0.15) + (GEC3*0.20) + (GEC4*0.2) + (GEC5*0.25)$$

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ ALVAREZ, Jesusa. Desarrollo Curricular para la Formación de Maestros en Educación Física. España.2000
- ❖ JIMENEZ ORTEGA, José. Psicomotricidad. Teoría y programación..España.1999
- ❖ GARCIA NUÑEZ, Juan Antonio. Juego y Psicomotricidad.España.1999
- ❖ Grupo Océano. Manual de Educación física y deportes. España
- ❖ Cultural S.A. Manual de Educación física. España 2005

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- ❖ <http://www.eumed.net/rev/ced/23/gmsg.pdf>
- ❖ <http://es.slideshare.net/daniel0512/psicomotricidad-paradigmas>
- ❖ <http://miprofeddept.blogspot.com/2012/09/ejercicios-para-trabajar-la-motricidad.htm>
- ❖ <http://edu-psicomotriz.blogspot.com/p/aprendizaje-motor.html>

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA.

- Respeto
- Asistencia
- Puntualidad
- Presentación oportuna de los entregables