

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA



SILABO

ASIGNATURA: PSICOLOGIA

SEMESTRE ACADEMICO: 2022 - B

DOCENTE:

MG. WALTER RICARDO SAAVEDRA LOPEZ

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	:	Psicología
2. Código	:	FO 112
3. Condición	:	Obligatorio
4. Requisito	:	Ninguno
5. N° de horas de Clase	:	Teoría 03
6. N° de Créditos	:	03
7. Ciclo	:	II
8. Semestre Académico	:	2022-B
9. Duración	:	17 semanas
10. Profesor	:	Mg. Esp. Walter Ricardo Saavedra López wrsaavedral@unac.edu.pe
Enlace de la clase	:	meet.google.com/ugw-fwmd-gkd

II. SUMILLA:

Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórica y tiene el propósito de dar a conocer al estudiante el estudio de la psicología evolutiva y del aprendizaje, el mismo que se justifica por la importancia de dotar al futuro educador de conocimientos que le permitan comprender las distintas dimensiones y rasgos del desarrollo y que implicaciones se derivan en la realización de su futura tarea profesional. Para esto se han seleccionado aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del niño, del adolescente, del adulto y de la persona mayor que les posibilite comprender los aspectos específicos de cada etapa psico-evolutiva y sus implicaciones en la vida cotidiana.

El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del niño; II. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adolescente; III. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adulto; IV. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adulto mayor.

III. COMPETENCIA

Aplica los principios y fundamentos básicos de carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psico-pedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.

IV. CAPACIDAD

C1. Analiza e identifica los aportes de la ciencia psicológica al conocimiento del comportamiento humano individual y grupal y su aplicación a la educación física.

C2. Evalúa y explica los conceptos teóricos de las principales escuelas del pensamiento psicológico y del comportamiento, que se encargan de estudiar el desarrollo humano.

C3. Reconoce y comprende los aspectos más relevantes que influyen en el comportamiento humano.

C4. Valora el concepto de la responsabilidad ética en la interrelación humana, el respeto a la diversidad cultural, el cuidado de la salud psicosocial, la comunicación asertiva y la valoración del ser humano como tal.

V. METODOLOGIA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU, tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por lo tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas de orientación constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción cooperativa del conocimiento, para lo cual, toma en cuenta los saberes previos de los participantes. La propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura privilegia la docencia remota a través de plataformas virtuales de aprendizaje y se sustenta en lo siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción

mediante el diálogo y debate sobre los contenidos. Como soporte de comunicación se utilizará el aula virtual, Google Drive y la plataforma virtual (SGA).

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados a través de los foros de discusión que se establezcan a través del SGA y otras modalidades virtuales de interacción docente-participantes.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de construcción de saberes y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar y preguntar.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos de intervención para dar respuesta a problemas del contexto real.

Foro de discusión: a través de la plataforma virtual.

PROGRAMACION

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA DE LA CONDUCTA HUMANA. Del 25 de agosto al 15 de setiembre 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 25.08.22	1	Los alumnos elaboran y presentan en la fecha	Conceptualiza a la psicología como ciencia del desarrollo humano y su relación con la educación física.	Reconoce los alcances de la psicología y su relación con la educación física.	Introducción a la psicología

SESIÓN 2 01.09.22	1	establecida el producto esperado para esta unidad	Criterios de calificación: Ver guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Describe el proceso histórico de la Psicología, sus conceptos, definición, alcances y objeto de estudio.	Historia de la psicología
SESIÓN 3 08.09.22	1	Elaboración de un Ensayo sobre la relación existente entre la psicología y la educación física.		Describe los métodos y sistematización de la Psicología, sus grandes ramas y sectores de aplicación	Métodos y sistematización de la psicología
SESIÓN 4 15.09.22	1			Cita los factores básicos del desarrollo humano: maduración, socialización y aprendizaje	Factores básicos del desarrollo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA HUMANA. Del 22 de setiembre al 13 de octubre 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5 22.09.22	2	Los alumnos elaboran y	Analiza la interrelación entre la herencia y el	Explica correctamente el funcionamiento	Sistema nervioso y conducta

		presentan en la fecha establecida el	medio ambiente e identifica su influencia en la conducta humana.	básico del sistema nervioso y su correlación con la conducta humana	
SESIÓN 6 29.09.22	2	producto esperado para esta unidad Estudio de caso: El niño de Aveyron	Criterios de calificación: Ver guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Clasifica los procesos de motivación y su influencia en la conducta del ser humano: motivos fisiológicos y psicológicos	Motivación y conducta
SESIÓN 7 06.10.22	2			Relaciona los factores medio ambientales y hereditarios y su influencia en el comportamiento humano	Herencia y medio ambiente
SESION 8 13.10.22	PRIMERA EVALUACION PARCIAL				

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: EVOLUCION PSICOSOCIAL DEL SER HUMANO.
Del 20 de octubre al 10 de noviembre 2022**

No. Sesión	N° de Horas Lectivas	Evidencias de aprendizajes calificadas	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
------------	----------------------	--	--	-------------------------------------	--------------------

		s del curso			
SESION 9 20.10.22	3	Los alumnos elaboran y presentan en la	Reconoce y explica los fundamentos que sustentan las relaciones humanas en el contexto social y ético.	Relaciona la dinámica de las relaciones humanas con la ética y los principios morales, en el contexto social	Relaciones humanas
SESION 10 27.10.22	3	fecha establecida el producto esperado para este capítulo	Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03 (GEC 03)	Describe los cambios psicosociales que se dan en la infancia	Desarrollo psicosocial en la infancia
SESION 11 03.11.22	3	Estudio de caso:		Describe los cambios psicosociales que se dan en la adolescencia	Desarrollo psicosocial en la adolescencia
SESION 12 10.11.22	3	El caso de Rosa		Describe los cambios psicosociales que se dan en el adulto y el adulto mayor	Desarrollo psicosocial en el adulto y el adulto mayor

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: PSICOLOGIA APLICADA Y DESARROLLO PERSONAL. Del 17 de noviembre al 15 de diciembre 2022					
No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje	Indicador (es) de logro de la evidencia de	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

Horas Lectivas		calificadas del curso	aprendizaje del curso		
SESION 13 17.11.22	4	Los alumnos elaboran y presentan en la fecha establecida el producto esperado para este capítulo	Reconoce y explica los factores que originan las situaciones conflictivas entre las personas.	Define los conceptos de inteligencia emocional y resiliencia y su importancia en la conducta	Inteligencia emocional y resiliencia
SESION 14 24.12.22	4	Estudio de caso:	Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Define el proceso de la comunicación y su relación con la productividad personal.	Comunicación y productividad
SESION 15 01.12.22	4	Comunicación y conflicto laboral		Comprende cómo se da el proceso conflictivo en las relaciones interpersonales	Conflictos y control de emociones
SESION 16 08.12.22	SEGUNDA EVALUACION PARCIAL				
SESION 17 15.12.22	EXAMEN SUSTITUTORIO				

VI. SISTEMA DE EVALUACION DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje
- Participación de un 70% como mínimo a las actividades de aprendizaje a través de las plataformas virtuales.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACION:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Fundamentos de la psicología como ciencia de la conducta humana	Evaluación Parcial (EP) 0.20	GEC1	0.15
2	Herramientas de la administración aplicadas a la gestión de la educación		GEC2	0.15
3	Evolución psicosocial del ser humano	Evaluación Final (EF) 0.20	GEC3	0.15

4	Psicología aplicada y desarrollo personal.		GEC4	0.15
TOTAL 1.00				

$$NF = GEC1 \times 0.15 + GEC2 \times 0.15 + EP \times 0.2 + GEC3 \times 0.15 + GEC4 \times 0.15 + EF \times 0.2$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO J. Historia del cerebro. Una historia de la humanidad. Editorial Almuzara, 1ra edición, España, 2018
- BALLESTEROS S. Psicología general Vol I, Editorial UNED, Madrid, 2002
- BRADBERRY T. Inteligencia Emocional 2.0. Editorial CONECTA, 2012
- GREAVES J.
- BUCETA J. Psicología del entrenamiento deportivo, editorial Dykinson, 2008.
- COLLER N. Una tortuga, una liebre y un mosquito: psicología para Ir tirando, editorial Nau Llibres, 2018
- DUHIGG C. El poder de los hábitos. Editorial URANO, 2012.
- GARCIA-ALLEN J. Psicológicamente hablando: Un recorrido por las maravillas de la mente. Editorial PAIDOS. 2016
- GIGERENZER G. Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente, ARIEL ediciones, Barcelona. 2008
- GOLEMAN D. La Inteligencia Emocional, Javier Vergara Editor Argentina. 1996
- HOWARD G. l'intel·ligències múltiples: La teoría en la práctica, PAIDOS IBERICA, Barcelona. 1998

- HANDEL M. Los elixires mágicos: como mantenerse sano y en forma sin amargarse la vida, editorial URANO, 2017.
- MARSHALL S. La mente del deportista, editorial Paidotribo, 1ra edición
PATERSON L. USA, 2018.
- MILLER G. Introducción a la Psicología, Alianza Editorial
Madrid, 2008.
- MORRIS C. Introducción a la Psicología, 13va edición, Pearson
MAISTO A. Prentice Hall. México. 2013.
- MYERS D. Psicología. Séptima edición, Editorial Medica
Panamericana, Madrid, 2005.
- NATIONAL El cerebro. Descifrar y potenciar nuestro órgano mas
GEOGRAPHIC complejo. EDITEC, España. 2017
- NATIONAL Las emociones. La base neurológica del
comportamiento
GEOGRAPHIC EDITEC, España. 2017
- OBLITAS L. Psicología de la salud y enfermedades crónicas.
PSICOM editores, 2006.
- PAPALIA D. Psicología. Mc Graw Hill, México. 1985
- PINK D. La sorprendente verdad sobre que nos motiva.
Editorial Eurotalent. 2010
- TRIGLIA A. ¿Qué es la inteligencia? Del CI a las inteligencias
REGADER B. múltiples, editorial EMSE EDAPP, 2018.
GARCIA-ALLEN J.
- VAQUERO C. Psicología, editorial Esfinge, México. 2010
VAQUERO E.

- WHITTAKER J. Introducción a la Psicología. Interamericana,
México. 1985
- ZEPEDA F. Introducción a la Psicología, cuarta edición, Pearson
Prentice Hall. México. 2019

FUENTES ELECTRONICAS

www.psicologia.com

www.psicologia.cientifica.com

www.redalyc.org

www.revistasicologia.org

www.psyciencia.com

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Compromiso
- Responsabilidad