



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	SOCIOLOGIA
1.2.	Código:	EC110-01E/02E y 12E
1.3.	Requisito:	Ninguno
1.4.	Créditos:	3
1.5.	Ciclo:	II
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7.	Duración:	17 semanas
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 2 HP: 2
1.9.	Semestre Académico:	2022 A
1.10.	Profesor(a):	Enrique Barrueto Pérez, Pedro Jave Chávez

II.SUMILLA

Sociología, es una asignatura que corresponde al área de Formación General, se ejecutará con la finalidad de preparar al estudiante en el conocimiento y manejo de los conceptos y las herramientas teóricas elementales propias de esta disciplina para el estudio y entendimiento de los problemas Socio-económicos, en el marco del modelo constructivista-conectivista, para su formación por competencias; desarrollando en el curso tareas de investigación socio-económicas con valoración humana. Los contenidos se desarrollarán en dos unidades temáticas:

- 1) Relación de la sociología con la filosofía y las diferentes ciencias sociales como la economía, la historia, etc. tratando de entender la estructura de la sociedad como parte fundamental para el entendimiento del desarrollo social.
- 2) Divergencia y convergencia teórico-práctica de las teorías sociológicas en el abordaje y análisis de los problemas sociales.

III.COMPETENCIAS

Competencia General:

- Investiga y analiza con sentido crítico los problemas y procesos sociales, aplicando teorías y métodos para enjuiciarlos, aportando al conocimiento científico con propuestas de Políticas de Estado.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende el estudio sobre los orígenes históricos de la sociología y su constitución como ciencia en la perspectiva de hacernos conocer la estructura de la sociedad como premisa fundamental para el entendimiento del desarrollo social humano usando, para ello, las herramientas del análisis sociológico en la perspectiva de contractar los procesos sociales ocurridos en el pasado con los del momento actual.
2. Contrastar la divergencia y convergencia teórico-práctica de las categorías sociológicas en el abordaje del análisis de los problemas sociales en el marco del nuevo orden mundial en proceso y críticamente proponer alternativas con un sentido humanista.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>1. Conoce el origen y la evolución histórica de las sociedades, la relación de la sociología con las diferentes ciencias sociales, los enfoque teórico que se desarrollan en su interior tratando así de conocer y comprender la estructura de las sociedades actuales como eje fundamental para el entendimiento del curso del desarrollo social, usando para ello las herramientas propias del análisis sociológico y comparar los procesos sociales del pasado con los del presente.</p> <p>2. Relaciona la divergencia y convergencia teórico-práctica de las categorías sociológicas en el abordaje analítico de los problemas sociales en el nuevo orden mundial y críticamente propone alternativas con valoración humana.</p>	<p>1. Maneja las consideraciones teoréticas, e identifica los rasgos de la fisonomía de la sociedad y las características del desarrollo social usando las herramientas epistémicas del análisis sociológico de la sociedad.</p> <p>2. Cuestiona la naturaleza y funciones del Estado en el marco del nuevo orden mundial.</p>	<p>1. Valora con responsabilidad las consideraciones teoréticas en el análisis de la identificación de los problemas de la sociedad y la caracterización de la sociedad actual.</p> <p>2. Enjuicia las funciones del Estado y centralismo limeño en la coyuntura de la del análisis social actual y los acontecimientos sociales y culturales en el marco del nuevo orden mundial.</p>

IV.PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Comprende el estudio sobre los orígenes, el objeto de estudio, la relación con las demás ciencias sociales y de las diferentes perspectivas teoréticas que existen dentro de la sociología así como los métodos de investigación propios de esta disciplina.				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 22-09-2020		Fecha de término: 10-11-2020		
Capacidad de la unidad:	C E-A	1. Maneja las cuestiones teoréticas básicas de la sociología y entiende la complejidad de los fenómenos sociales a nivel local y mundial usando las herramientas del análisis sociológico.		
Capacidad de la investigación formativa	CIF	Emplea herramientas del análisis sociológicas y analiza la vida material y espiritual de la sociedad contemporánea y presenta un ensayo.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO	CONTENIDO	CONTENIDO	INDICADORES

	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1. Los orígenes y el desarrollo histórico de la Sociología. 1.1 Relaciones entre individuo y sociedad: Teorías al respecto	<ul style="list-style-type: none"> Escucha y participa en la discusión sobre el desarrollo histórico de la sociología Interactúa con sus pares enjuiciando con sentido crítico la interacción entre individuo y sociedad. 	<input type="checkbox"/> Valora la importancia de la discusión para entender la importancia de la sociología y entender los nexos existentes entre la sociedad y el individuo.	<input type="checkbox"/> Reconoce el objeto y el campo de estudio de la sociología así como su evolución a lo largo del tiempo.
2	2. El ámbito de estudio de la sociología. 2.1 La Perspectiva Sociológica. La sociología y el sentido común.	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de las herramientas del análisis sociológico y participa en la discusión del tema. 	<input type="checkbox"/> Conoce el campo de estudio de la sociología. <input type="checkbox"/> Compara el conocimiento de lo social desde la ciencia y el sentido común	<input type="checkbox"/> Caracteriza el campo de estudio de la sociología. <input type="checkbox"/> Valora el conocimiento de lo social desde la ciencia y desde el sentido común.
3	3. Desarrollo histórico de la sociología. 3.1 Paradigmas teóricos en sociología.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha y participa en la discusión sobre los principales enfoques teóricos y sus propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y compara las diferentes perspectivas teóricas. 	<input type="checkbox"/> Produce aproximaciones conceptuales. <input type="checkbox"/> Elabora un listado y escribe en hojas los principales enfoques teóricos.
4 y 5	4. Enfoques teóricos Estructuralistas. 4.1 Enfoques de Acción: Interaccionismo simbólico. Análisis dramaturgico. La Etnometodología	<ul style="list-style-type: none"> Escucha la exposición de sus compañeros y analiza el tema expuesto Participa en la discusión del tema y estima la importancia del tema 	<ul style="list-style-type: none"> Pondera la importancia de las diversas corrientes teóricas en la sociología. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye relatos sobre las ideas centrales de las corrientes teóricas en la sociología.
6	6. Herramientas metodológicas para el análisis sociológico. (Concepto, leyes, principios). 6.1 Niveles del análisis sociológico.	<ul style="list-style-type: none"> Participan en el debate sobre la importancia de las herramientas metodológicas del análisis sociológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora con equidad la utilidad de las herramientas metodológicas para el análisis sociológico. 	<input type="checkbox"/> Elabora comentarios críticos y presenta en grupo sobre la importancia de las herramientas del análisis sociológico
7	7. La cultura:	<ul style="list-style-type: none"> Participan en talleres y 	<input type="checkbox"/> Comprende y valora con	<ul style="list-style-type: none"> Distingue con nitidez y fluidez los rasgos esenciales de una cultura

	Definiciones, elementos y evolución. 7.1 Diversidad cultural.	presentan con eficacia informe oral en aula sobre el rol y la importancia de la cultura.	racionalidad crítica la importancia del papel de la cultura.	y lo explican desde una perspectiva sociológica.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°2: Comprende y compara la divergencia y convergencia teórico-práctica de las teorías sociológicas en el abordaje y análisis de los fenómenos y problemas sociales.

Duración: 8

Fecha de inicio: 11-11-2020

Fecha de término: 10-1- 2021

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 y 10	Sociedad y Comunicación: El papel de los medios. 9.1 Los Medios y la opinión pública.	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de las herramientas del análisis sociológico y participa en la discusión sobre el tema. 	<input type="checkbox"/> Enjuicia con racionalidad crítica el rol de los medios de comunicación.	<input type="checkbox"/> Elabora y presenta con eficiencia resúmenes y comentarios.
11	11. Género y sexualidad 11.1 Perspectivas teorías sobre el género y la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Elabora y plantea análisis críticos en el debate sobre cuestiones relacionadas con la sexualidad y género. 	<input type="checkbox"/> Valora la importancia de los enfoque teóricos vinculados con el tema.	<input type="checkbox"/> Identifica con claridad los diferentes enfoques sobre género y sexualidad.
12	12. La desigualdades de género en el ámbito del hogar y laboral. 12.1 Los Debates feministas.	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de las herramientas de análisis para entender el tema y participa en la discusión crítica de cada uno de los puntos de vista en debate. 	<input type="checkbox"/> Aprecia la importancia de los diferentes enfoques teóricos sobre el tema.	<input type="checkbox"/> Participa activamente en debate sobre los diferentes modelos económicos existentes.
13 y 14	13. Teorías de cambio social. Evolucionismo, modernización, ciclos históricos, los puntos de quiebre.	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de las herramientas de análisis histórico social y participa en la discusión crítica de las teorías del cambio social 	<input type="checkbox"/> Enjuicia con criticidad sobre el fenómeno que ocasiona las diferentes teorías del cambio en la sociedad.	<input type="checkbox"/> Participan en talleres y presentan informe oral en aula. <input type="checkbox"/> Elabora un listado de otros problemas sobre el cambio social.
15	14. Teorías del desarrollo social. Teoría de los tres mundos, Teoría sobre la	- Participan en talleres y presentan con responsabilidad informe	- Promueve alternativas frente a las	- Organiza eventos para plantear

	modernización, Teoría de la dependencia, Teoría de los sistemas mundiales	oral en aula, sobre las teorías del desarrollo social	teorías de la dependencia.	alternativas frente a las teorías de la dependencia
16	Población, economía global urbanización. Población tasa y tendencias. Urbanización en la perspectiva global	<ul style="list-style-type: none"> Participan en talleres y presentan un informe oral en aula sobre la problemática urbana actual y salidas que se plantean ahora. 	<input type="checkbox"/> Enjuicia con sentido crítico los problemas generados por el urbanismo y el crecimiento de la población.	<input type="checkbox"/> Elabora un ensayo crítico sobre la globalización económica y social en curso.
17		E X A M E N	F I N A L	

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Página web e. Laboratorio virtual. f. Diapositivas

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso amerita utilizar el método activo donde es posible el análisis crítico y reflexivo sobre los temas presentados. Los talleres y la lluvia de ideas serán parte del método propuesto.

VII: EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conoce las herramientas epistémicas del análisis y comprensión de los problemas económicos, históricos y sociales	-Pruebas escritas -Participación oral individual y grupal
PROCEDIMENTALES	Maneja las herramientas epistémicas del análisis y comprensión de los problemas económicos, históricos y sociales y aplica en la reproducción teórica de la realidad.	-Elaboración de ensayos -Análisis de casos -Producción de propuestas alternativas.
ACTITUDINALES	Promueve con valoración crítica alternativas frente a los problemas más resaltantes del hombre del presente siglo.	-Participación en promocionar alternativas frente a los problemas del tercer milenio.

5. DE SOTO, Hernando. "El otro sendero", Lima, Empresa Editora El comercio, 2005.
6. DE SOTO, Hernando. "El misterio del capital", Lima, Empresa Editora El comercio, 2000.

7.3 REFERENCIAS WEB

1. <http://www.icpsr.umich.edu>
2. <http://www.fib/gov/>
3. <http://www.paradigm.soci.brocku.ca/>
4. <http://www.marx/org/>
5. <http://www.u.washington.edu/>

Callao, Abril de 20202.