

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

ASIGNATURA : TEORÍA Y DOCTRINA CONTABLE

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023 - A

**DOCENTE : Mg. CPC. CÁRDENAS LARA, NOEDING
Mg. CPC. PAIVA CRUZ, ROSAURA
Mg. CPC. TORDOYA ROMERO, HUMBERTO**

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: TEORÍA Y DOCTRINA CONTABLE
1.2	Código	: CO 101
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: PRIMERO (I)
1.6	Semestre Académico	: 2023 - A
1.7	N° Horas de Clase	: 4 horas (Teoría: 2 - Práctica: 2)
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC. CÁRDENAS LARA, NOEDING E. Mg. CPC. PAIVA CRUZ, ROSAURA Mg. CPC. TORDOYA ROMERO, HUMBERTO
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito sentar las bases sobre la razón de ser de la carrera, partiendo desde su origen, así como los períodos por los que atravesó hasta llegar a entender los fundamentos teóricos, sustentados en los principios, normas y la ética que le son atribuibles, y además para que el futuro Contador Público utilice la Investigación Contable como esencial instrumento para resolver problemas de control e información respecto a la vida de las empresas e instituciones en esta era del conocimiento y la globalización, a efectos de contribuir en el desarrollo mismo de la profesión contable. Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- I. Fundamentos Teóricos.
- II. Principios, Norma y Ética
- III. Visión del Contador Público.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia específica

CE1. Contabilidad Aplica nuevas tecnologías y sistemas de información en los procesos contables para la elaboración de los estados financieros de las empresas u organizaciones públicas y privadas.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Reconoce la historia y la teoría básica de la contabilidad empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer los procesos contables.

C2. Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial y Libros Principales en la resolución de casos prácticos para la elaboración de los estados financieros.

C3. Reconoce el perfil del contador público en un mundo globalizado

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Fundamentos Teóricos.			
Inicio 03/04/2023		Término 19/04/2023	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, el estudiante reconoce la evolución, el rol e importancia de la contabilidad y los órganos rectores de la contabilidad nacional e internacional para la elaboración del marco conceptual.</p> <p>Capacidad: C1. Reconoce la historia y la teoría básica de la contabilidad empleando el pensamiento analítico y crítico para reconocer los procesos contables.</p>			
Producto de aprendizaje: Organizador gráfico de la contabilidad en la empresa considerando orden, secuencia y contexto.			
N° Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
1,2 y 3	Introducción al curso. Acciones de RSU. La contabilidad, Definición de la Contabilidad, Importancia de la Contabilidad, Usuarios. La empresa, El contador público y su interrelación con las áreas de una empresa, Tipos de contabilidad.	Elección del tema de RSU. Reconoce y sistematiza un organizador gráfico de la contabilidad, en la empresa y los órganos rectores de la contabilidad nacional e internacional	Lista de cotejo
4, 5 y 6	Historia de la Contabilidad Historia y evolución de la contabilidad, La contabilidad en la edad antigua y en la edad moderna.	Presenta el avance 1 del trabajo de RSU.	
7 y 8	Órganos rectores de la contabilidad Sistema Nacional de Contabilidad y los organismos internacionales		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II. Principios, Normas y Ética**Inicio 24/04/2023 Término 21/06/2023**

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, el estudiante reconocer el marco normativo de la contabilidad, identifica el Plan Contable General Empresarial y las principales definiciones que contiene. Reconoce el proceso contable. Identifica la ecuación contable, su relación con la partida doble y su interrelación con los Estados Financieros.

Capacidad: C2. Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial y Libros Principales en la resolución de casos prácticos para la elaboración de los estados financieros

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones.

N° Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de Evaluación
9 ,10, 11 y 12	Marco conceptual para la preparación de la información financiera y principales, definiciones.	Aplica la ecuación Contable y partida doble para registrar las operaciones comerciales.	Lista de cotejo y Casos prácticos
13 y 14	Plan Contable General Empresarial, conceptos. Proceso Contable y relación EEFF.	.	
15 y 16	Ecuación contable. , Partida doble Cuenta deudora y acreedora.	Presenta Avance 2 del trabajo de responsabilidad social. Recibe retroalimentación	
17 ,18 y 19	Ecuación contable. Operaciones sin efecto patrimonial.		
20, 21 y 22	Ecuación contable. Operaciones con efecto patrimonial.		
23 y 24	Ecuación contable, proceso contable y su interrelación con los EE. FF.		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III. Visión del Contador Público			
Inicio 26/06/2023 Término 19/07/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, el estudiante podrá reconocer la visión del Contador Público y su vinculación con el código de ética profesional, el manejo de las tecnologías de la información (TIC's) y la importancia del manejo de las habilidades blandas.			
Capacidad: C3. Reconoce el perfil del contador público en un mundo globalizado.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones.			
N° Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de Evaluación
25 y 26	El contador público y el código de ética.	Produce una infografía que sistematiza el perfil del contador público y el código de ética	Lista de cotejo
27 y 28	El contador público, el manejo de la TIC y las habilidades blandas.		
29 y 30	Resultado responsabilidad social Universitaria. Exponen los resultados de los trabajos de RSU	Argumentan el impacto del trabajo de RSU según criterios establecidos.	Rúbrica
31 y 32	Resultado responsabilidad social Universitaria. Exponen los resultados de los trabajos de RSU		
33 y 34	Retroalimentación		

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asincrónica es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asincrónica

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	25%
PRODUCTO 2 (U2)	35 %
PRODUCTO 3 (U3)	40%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.25+U2*0.35+ U3*0.40$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

9.1 Fuentes Básicas:

Angulo y Uriel (2022). Contabilidad Básica bajo NIIF. 2da Edición. Bogotá. Ediciones de la U.

Mayor et. Al (2021). Conceptos Básicos de contabilidad financiera. Asturias. Delta Publicaciones

Mendoza (2018). Contabilidad financiera para contaduría y administración. Barranquilla. Edi. Universidad del Norte

9.2 Fuentes Complementarias:

MEF (2019). Plan Contable General Empresarial.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publico/pcge/PCGE_2019.pdf

MEF (2022). Normas Internacionales de Información Financiera.

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101380&lang=es-ES&view=article&id=7515

MEF (2020). Niif para Pymes.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publico/con_normas/niif_pymes/NIIF_PYME_2015_RES_003_2020EF30.pdf

JDCCPP (2005). Código de Ética del Contador Público.

<https://www.ccpaqp.org.pe/index.php/component/joomdoc/normatividad/normas-institucionales/codigo-de-etica-profesional-aprobado-jdccpp-11-diciembre-2015/download>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.