



Nº 70

I. DATOS GENERALES

Asignatura	ÉTICA
Código	HI 139
Condición	Obligatorio
Requisitos	Tesis III
Horas de clase	04 horas
Créditos	03
Ciclo	DECIMO (X)
Semestre Académico	2022 – B
Duración	17 semanas
Docentes	Dra. CPC. Esther Olivia Acosta Miraval Mg. Mónica R., Lizarve Fernández CPCC. Luz Rosario Polo Dr. Cesar Augusto Ruiz Rivera

II. SUMILLA

La asignatura de Ética Profesional es de naturaleza teórico de carácter obligatorio, tiene como finalidad que el estudiante complete o analice la formación ética, humanística y de conciencia moral mediante la comprensión de los códigos de ética y normativas del comportamiento profesional en la formación del Contador Público, con el fin de desarrollar habilidades éticas y morales en las actividades a realizar en la profesión contable.

La asignatura está organizada en tres unidades:

Unidad I: Código de ética de la Federación Internacional de Contadores- IFAC y el Código de ética del Instituto Mexicano de Contadores Públicos- IMCP

Unidad II: Código de ética del Instituto de Auditores Independientes- IAI y la Organización Internacional de las Entidades Fiscalizadores Superiores -INTOSAI.

Unidad III: La Ética en el Profesional contable y los conflictos de decisión moral.

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes han evaluado el comportamiento ético y la conciencia moral, así como los principios éticos en las investigaciones realizadas en el desarrollo de las casuísticas de los códigos establecidos en la actividad profesional, aplicando el método científico y estrategias cognitivas, orientadas al compromiso ético y principios exigidas al profesional en contabilidad.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: Código de Ética de la Federación Interamericana de Contabilidad – IFAC y el Instituto Mexicano de Contadores Público de México- IMCP.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la asignatura, el estudiante elabora una casuística de investigación practica empleando el método de investigación y estrategias cognitivas, en base a los principios éticos, infracciones y sanciones de los profesionales contables que establece los códigos de ética del IFAC y IMC aplicadas a la realidad del profesional contable en las empresas presentándolo en forma grupal sus discusiones, conclusiones y recomendaciones en la formación del profesional del Contador.

Duración: Semana 1,2,3,4, 5 y 6

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	Contexto de la ética y la moral. Marco conceptual de la Aplicación General del Código aplicable a todos los Contadores, Primera parte A del IFAC.	Analiza el marco conceptual, principios aplicables a todos los Contadores Primera parte de estudio.	Demuestra una actitud Proactiva del IFAC en la primera parte del Código. Primera Parte A de IFAC.	Informe sobre la Ética del IFAC en la primera parte del Código.	Nivel de Cumplimiento del informe. mapa conceptual de los principios del Código de Ética y su aplicación en	Criterios de evaluación del informe.
	2	Contadores, Primera parte A del IFAC. incipios éticos de la contabilidad en los principios aplicados al ejercicio y los profesionales de la contabilidad en la empresa, Segunda y	Analiza el código de ética de los profesionales de la contabilidad en el ejercicio de la	Desarrolla los profesionales de capacidad profesional contable investigativa en la búsqueda	Informe sobre la Ética del IFAC en la segunda y tercera parte del Código.	Nivel de Cumplimiento del informe. mapa conceptual de los principios del Código de Ética y su aplicación en	Criterios de evaluación del informe.
2 y 3							
1							

(8 horas)	Tercera del IFAC.	empresa segunda y información para la tercera parte. Desarrolla casuística a	los contadores en la primera parte A, según
		Caso Practico. desarrollar.	los criterios de evaluación
4 y 5 (8 horas)	1 Marco conceptual y principios éticos de los profesionales de la contabilidad 2 Aplicación General del Código de Ética del IMCP aplicable a todos los Contadores.	Analiza el código de Demuestra una actitudInforme sobre la Ética del ética los principios Proactiva Critica de laIMCP en la aplicación del aplicados al profesional Actividad PrimeraCódigo. contable en ejercicio Parte A del IMCP. independiente, en la empresa y la docencia.	Nivel de cumplimiento enCriterios de evaluación la identificación de losdel informe. principios del profesiona contable en ejercicio a través de caso práctico.
6 (4 horas)	1 Diseño de políticas de aplicación de los procedimientos de los Códigos de ética IFAC y IMCP.	- Analiza las políticas de Demuestra una actitudInforme de principios Nivel de cumplimiento Criterios de evaluación aplicación de los Proactiva Critica en laéticos en la aplicación sobre , políticas de del informe. principios y normas aplicación de la práctica de los códigos aplicación del Código de del Código Ética IFAC, Casuísticas de lo de ética.	Ética IFAC, IMCP.
		IMP. códigos	

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Código de Ética de la Federación Interamericana de Contabilidad - IFAC
- Código Ética del Instituto Mexicano de Contadores. -IMCP
- González, Ana Marta 2000 Diferencia entre Ética y Moral, Anuario Filosófico 2000, pág. 727.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Código de ética de Instituto de Auditores Independientes -IAI y la Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores -INTOSAI.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la asignatura, el estudiante elabora una casuística de investigación practica empleando el método de investigación y estrategias en base a los principios éticos, infracciones y sanciones de los profesionales contables que establece los códigos de ética del IAI y el INTOSAI aplicadas a la realidad del profesional contable en las empresas presentándolo en forma grupal sus discusiones, conclusiones y recomendaciones en la formación de profesional del Contador.

Duración: Semana 7, 8, 9, 10 y 11

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
7 (4 horas)	1	Marco Conceptual del Código de Ética del Instituto de Auditores Internos (IAI), contenido estructura y principios. Situaciones de casos.	Analiza el código de ética los principios aplicados al profesional contable en ejercicio independiente, de la auditoria Independiente.	Desarrolla su capacidad investigativa en la búsqueda de información para la casuística a desarrollar.	Informe sobre la Ética del IAI en las actividades profesionales que establece el Código.	Nivel de cumplimiento en la identificación de los principios del profesional contable en ejercicio a través de caso práctico	Criterios de evaluación del informe
8			- EXAMEN PARCIAL (EP)	-			
9 y 10 (8 horas)	1	Marco Conceptual del Código de Ética del INTOSAI estructura principios.	Analiza el código de ética INTOSAI los principios aplicados al auditor contable en el sector público.	Desarrolla su capacidad investigativa en la búsqueda de información para la casuística a desarrollar	Informe sobre la Ética del IAI en las actividades profesionales que establece el Código	Nivel de cumplimiento en la identificación de los principios del Auditor contable en el sector público mediante control de lectura.	Criterios de evaluación del informe
	2	Diseño de Políticas en la aplicación de casuística del IAI	Analiza las políticas de aplicación de los principios y normas del Código Ética IAI.	Demuestra una actitud Proactiva en la aplicación de las Casuística del código.	- Informe de principios éticos en la aplicación práctica del código de ética.	- Nivel de cumplimiento sobre políticas de aplicación del Código de Ética IAI.	Criterios de evaluación del informe.
11 (4 horas)	1	Diseño de Políticas en la aplicación de casuística INTOSAI	- Analiza las políticas de aplicación de los principios y normas del Código Ética INTOSAI.	Demuestra una actitud Proactiva en la aplicación de las Casuística del código.	- Informe de principios éticos en la aplicación práctica del código de ética.	- Nivel de cumplimiento sobre políticas de aplicación del Código de Ética INTOSAI.	Criterios de evaluación del informe.

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

1. Código de Ética del Auditor Independiente
2. Código de Ética Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores -INTOSAI
3. González, Ana Marta 2000 Diferencia entre Ética y Moral, Anuario Filosófico 2000, pág. 727.

UNIDAD DIDÁCTICA III: La Ética en el Profesional contable y los conflictos de decisión moral.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la asignatura, el estudiante elabora casuística de investigación practica en base a los principios éticos, infracciones y sanciones de los profesionales contables que establece los códigos de ética de la UNAC, Normativa de la Certificación y Recertificación Profesional y la Responsabilidad del Caso de Corrupción aplicadas a la realidad del profesional contable en las empresas presentándolo en forma grupal con discusiones, conclusiones y recomendaciones en la formación profesional del Contador Publico.

.Duración: Semana 12,13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
12 (4 horas)	1	Marco Conceptual del Código de Ética del Contador Público y la universidad, contenido, estructura y principios y otros.	Analiza el código de ética de Contador y la Universidad principios aplicados a profesional contable en ejercicio profesional.	Demuestra una actitud Proactiva Critica en la aplicación de las Casuísticas del código.	Informe de principio éticos en la aplicación práctica del código de ética del Contador.	Nivel de cumplimiento sobre políticas de aplicación del Código de Ética del Contador y la Universidad.	- Criterios de evaluación del informe.
13 (4 horas)	1	Marco Conceptual de la Normativa de la Certificación profesional.	- Analiza las normas legales la certificación y recertificación profesional contable.	Demuestra una actitud Proactiva Critica en la aplicación de las Casuísticas del código.	Informe de las normas y la certificación	Nivel de cumplimiento de las normas legales la certificación y las responsabilidades del profesional contable.	- Criterios de evaluación del informe
		Normativa del comportamiento Profesional del Contador público.	- Analiza las normas legales de comportamiento de la responsabilidad del profesional contable.	Demuestra una actitud Proactiva Critica en la aplicación de las Casuísticas del código.	Informe de aplicación práctica de los códigos de ética.	Nivel de cumplimiento de políticas de aplicación de las normas y la responsabilidad del contador público mediante casos prácticos.	- Criterios de evaluación del informe
14 (4 horas)	1	Marco conceptual del Procesos de la Responsabilidad de contador público frente a los fraudes y corrupción.	- Reconoce mediante las norma legales de comportamiento de profesional contable frente a la empresa y sociedad.	Demuestra una actitud Proactiva Critica en la aplicación de las Casuística.	Informe de la aplicación normativa y práctica del Contador frente a	Nivel de cumplimiento de políticas de aplicación de la responsabilidad del contador público mediante hechos de fraudes y casos prácticos.	- Criterios de evaluación del

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- a) González, Ana Marta 2000 Diferencia entre Ética y Moral, Anuario Filosófico 2000, pág. 727.
- b) Ley de Profesionalización del Contador Público.
- c) Código de Ética de la Universidad Nacional del Callao.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias: Análisis de la información

Asimilación del contenido

Transferencia a otra situación similar (planteamiento de problema y solución) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Presentación del problema

Identificación de las necesidades de aprendizaje Aprendizaje de la información

Resolución del problema

Presentación y sustentación del problema

Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS): Exposiciones

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de costos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EV AL U ACI ONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajo Prácticos: Tareas 1,2,3,4 (semanas: 4,8,12,17)	30%
Evaluación Actitudinal (EAZ): Participación en las micro tareas (semanas2,5,6,9,16)	10%
Proy ección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.25+EF*0.30+P1*0.15+P2*0.15+EAZ*0.10+RS*0.05$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Arias, A. M.(2010). Los Principios del Contador y su Responsabilidad Social. Argentina: El Cid Editor
- Ayllón, J. R. (2010). Análisis De La Conducta Ética. Madrid: Rialp.
- Berumen, G. G. (2010). Ética del Ejercicio Profesional. México: Continental.
- Cortina, A. (2013). ¿Para qué sirve la Ética? España: Paidós Ibérica.
- Cortina, A. (2013). 10 palabras clave en Ética de las Profesiones. España: Verbo Divino
- Guevara, J. A. (2012). Alcance y contribución del profesional contable para el crecimiento de la sociedad. Argentina: El Cid Editor
- Llano, A. (2002). La vida lograda. España: Ariel.
- Polo, S. M. (2013). Ética: Definiciones y Teorías. Lima: Universidad de Lima. Fondo Editorial.
- Spaemann, R. (2010). Ética: Cuestiones Fundamentales. España: Eunsa.
- Zamorano, G. E. (2010). *La Formación Ética del Contador Público*. México: Librería Porrúa S.A.

Electrónicas:

- Código de Ética del IFAC www.ifac.com
- Código de Ética del INTOSAI www.intosai.com
- Código de Ética del IAI www.iai.com
- Código de Ética del IMCP www.imcp.com
- Código de Ética del Profesional Contable