



SÍLABO DE ADMINISTRACION MARITIMA Y PORTUARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	1131
1.2	Ciclo:	V
1.3	N° de créditos:	03
1.4	Área curricular:	Estudios Generales
1.5	Condición:	Obligatorio
1.6	Semestre Académico:	2022-B
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	04
1.9	Pre – requisito:	31115
1.10	Escuela Profesional:	Administración

II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica. El propósito es brindar conocimientos y habilidades necesarias para desempeñarse eficientemente en empresas del sector naviero, capaces de actuar en entornos Competitivos con avances tecnológicos cada vez más acelerados y con aptitud para apoyar la modernización de las gestiones en las áreas administrativas.

Comprende: gestión marítima, operaciones portuarias, administración de empresas navieras, terminales marítimos, agencias marítimas, agencias de carga internacional, normatividad marítima portuaria y de seguros.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I : CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA, NEGOCIO NAVIERO, BUQUES MERCANTE.

UNIDAD II : CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA CARGA Y BUQUES PORTACONTENEDORES

UNIDAD III : CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CARGAS A GRANEL, BUQUES TRAMPA Y LOS FLETAMENTOS MARÍTIMOS. PUERTOS

UNIDAD IV : INFRAESTRUCTURA PORTUARIA, AGENCIAS MARÍTIMAS Y DE CARGA, NORMATIVIDAD MARÍTIMA Y SEGUROS, DESARROLLO SOSTENIBLE, EXPLOTACIÓN RESPONSABLE Y COMPORTAMIENTO ÉTICO DE LA EMPRESA HACIA LA SOCIEDAD.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de planificación, organización, dirección y control en las organizaciones, generando su desarrollo y rentabilidad. Participa en equipos de diversas funciones, inter y multidisciplinares, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa.

3.2. Competencia General de la asignatura:



Conocer los principios básicos del buque mercante. El negocio naviero, el transporte marítimo, los puertos marítimos y el entorno en que se desarrollan estas actividades de la Administración Marítima.

3.3. Competencias específicas de la asignatura:

- Conocer los principios básicos del buque mercante.
- Domina el negocio naviero, el transporte marítimo, los puertos marítimos y el entorno en que se desarrollan estas actividades de la Administración Marítima.

IV. CAPACIDADES

- Gran capacidad de comunicación, manejo apropiado de sistemas, internet y las diferentes redes académicas.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Poder poner en práctica lo aprendido en el aula.
- Capacidad de buscar información estadística sobre el negocio naviero, puertos y buques.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA, NEGOCIO NAVIERO, BUQUES MERCANTE.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gran capacidad de aprendizaje. • Disposición a escuchar, debatir, participar, investigar y poner interés en las clases. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por los orígenes y antecedentes del buque mercante. • Valora la importancia de las características generales de un buque mercante. • Valora el principio de Arquímedes. • Aprecia el concepto comercial de una nave mercante. 			
1	Concepto general del Buque Mercante.	Reconoce un buque mercante y su historia	Investigar las características del buque.	4
2	Características generales de un buque mercante.	Identifica los conceptos básicos.	Ubica el rol del curso en el currículo.	4
3	Concepto sobre el principio de Arquímedes,	Diferenciar y reconocer la relación de estos	Exposición en el aula	4
4	Concepto Comercial de una nave mercante	Estudia los usos comerciales de un buque mercante.	Investigar. Evaluar.	4



UNIDAD II: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA CARGA Y BUQUES PORTACONTENEDORES.

CAPACIDADES:

- Facilidad de adaptación a nuevos lugares y entornos multiculturales
- Comprende la situación actual del Perú en el ámbito de los Negocios Internacionales y sus perspectivas considerando las políticas comerciales que se aplican a nivel internacional identificando y analizando la política comercial del Perú.

SEM	ACTITUDES:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS	
	CONCEPTUALES			PROCEDIMENTALES
5	Concepto de Carga y sus características.	Reconoce los beneficios y consecuencias de estas prácticas comerciales.	Revisa videos del tema.	4
6	Mercados de Cargas	Diferencia estos temas y aplica su utilidad al comercio marítimo	Aprende a aplicarlos a sus actividades del negocio naviero.	4
7	Carga General y el Buque de Línea. Contenedorización y el Portacontenedores	Caracteriza a un buque de Línea y sus funciones para la carga. Acepta su necesidad y aplica al negocio Naviero.	Describe sus funciones	4
8	EXAMEN PARCIAL			



UNIDAD III: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CARGAS A GRANEL, BUQUES TRAMPA Y LOS FLETAMENTOS MARÍTIMOS. PUERTOS.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> Facilidad de adaptación a nuevos conocimientos del transporte marítimo. Comprensión de la realidad marítima y su desarrollo 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y reconoce los mercados de gráneles. Muestra interés por los tipos de gráneles. Identifica las operaciones portuarias. Identifica la importancia de los equipos portuarios. 			
9	Mercado de Gráneles y el Buque Trampa	Contrasta las diferencias entre gráneles sólidos y líquidos.	Investiga	4
10	Tipos de gráneles	Compara y contrasta las necesidades de usar cada uno de estos.	Concientiza la realidad.	4
11	Operaciones portuarias. -los puertos	Adquiere nociones sobre los puertos y sus funciones.	Estudia las normas marítimas	4
12	Equipos portuarios y su utilización	Maneja las normas portuarias	Investiga.	4
UNIDAD IV: INFRAESTRUCTURA PORTUARIA, AGENCIAS MARÍTIMAS Y DE CARGA, NORMATIVIDAD MARÍTIMA Y SEGUROS, DESARROLLO SOSTENIBLE, EXPLOTACIÓN RESPONSABLE Y COMPORTAMIENTO ÉTICO DE LA EMPRESA HACIA LA SOCIEDAD.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de coordinación y gestión de equipos de trabajo y de plazos temporales. Reconoce el trabajo humano en equipo para el desarrollo sostenible. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por la infraestructura portuaria. Recomienda el agenciamiento marítimo. Identificar normatividad marítima de seguros. 			
13	Infraestructura Portuaria, indicadores de productividad	Participar en el planeamiento para construir un puerto y en determinar los índices de	Elabora un ensayo. Debate en un	4
14	Agenciamiento Marítimo y Carga Internacional	Aplicar conocimientos sobre el agenciamiento marítimo	Presenta y expone un trabajo de investigación.	4
15	Normatividad Marítima Seguros	Participa en la actualización de las normas nacionales.	Presenta y expone un	4
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			
REFERENCIAS:				



VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase magistral
- Exposición dialogada
- Trabajo en equipo
- Video foro

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Demostración
- Talleres
- Estudios de casos
- Inducción

VII. RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Cañón Multimedia c. Aula Virtual d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Blogs. b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VIII. EVALUACIÓN

Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.30) + ET (0.3) + EA (0.1) + EPRS (0.15) = T (1.0)$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total



Tareas Académicas	Peso
Control de lecturas.	0.1 %.
Trabajo de campo y exposición	0.1 %.
Práctica: Proyecto de mejora.	0.1 %.
Exámenes parcial y final.	0.1 %.

EXP Examen Parcial

EXF Examen Final.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1 Fuentes electrónicas

- Página Web Ministerio de Transporte. DICAPI. APN

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, agosto 2022