

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



SILABO

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO
UNIVERSITARIO**

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-B

DOCENTE: MARÍA SILVIA VILLA SANTILLÁN

CALLAO, PERÚ

2022

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	Metodología del Trabajo Universitario
1.2	Código	:	1102
1.3	Carácter	:	Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	:	Ninguno
1.5	Ciclo	:	P
1.6	Semestre Académico	:	2022-B
1.7	N° Horas de Clase	:	5 (3HT 2HP)
1.8	N° de Créditos	:	04
1.9	Duración	:	17 semanas
1.10	Docente	:	María Silvia villa Santillán
1.10	Modalidad	:	Virtual

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos, con razonamiento lógico y pensamiento innovador creativo, formando hábitos para aprender a aprender. Comprende: técnicas de estudio para desarrollar exámenes, planificar, organizar y desarrollar informes científicos, reportes y elaborar monografías científicas, exposición de trabajos con apoyo tecnológico, desarrollar estrategias para incrementar el índice de lectura y técnicas para aprender a aprender, solucionar problemas y tomar decisiones. Estilos de redacción APA. Uso de las herramientas del Office en el estudio y la empresa.

Contiene las siguientes unidades:

Unidad I : La sociedad del conocimiento y la universidad

Unidad II : Procesos cognitivos para el aprendizaje y el estudio

Unidad III : Métodos de estudio

Unidad IV : El método científico y el trabajo intelectual: monografía y el ensayo

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos

propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

- Asume su formación universitaria como un emprendimiento personal con responsabilidad y compromiso.
- Aplica métodos de estudio y organiza información para su aprendizaje.
- Redacta textos académicos de manera colaborativa considerando las propiedades y tipologías textuales para argumentar ideas con sentido lógico y construir un contexto comunicativo específico con responsabilidad y actitud proactiva

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Analiza y valora la sociedad del conocimiento y el contexto de la universidad.

Valora y analiza la enseñanza aprendizaje universitaria reconociendo las políticas y normas de la universidad.

C2. Describe y comprende los procesos cognitivos para el aprendizaje y el estudio. Aplica las estrategias de aprendizaje en la concepción cognitiva

C3. Valora y aplica el método de estudio, el autoaprendizaje y las formas de conocer describiendo explicando, analizando y sintetizando contenidos.

C4. Explica el método científico y redacta un trabajo académico de acuerdo al estilo APA.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: La sociedad del conocimiento y la universidad			
Inicio 22 de agosto de 2022 Termino 17 de setiembre de 2022			
Logro de aprendizaje: Analiza la sociedad del conocimiento y el contexto de la universidad.			
Producto de aprendizaje: Se emplaza como emprendedor de una carrera profesional			
No. Sesión Horas lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 5h	La universidad, historia, fines, principios, objetivos. organización. La Unac misión y visión, valores y objetivos.	Valora la universidad como organización que promueve la educación universitaria. Identifica los valores de la UNAC.	Intervenciones orales en clase. Discusión del tema. Exposición
Sesión 2/5h	Ley Universitaria N° 30220.	Conoce los principios de la Ley Universitaria N° 30220 y su importancia.	
Sesión 3/5h	Desafíos de la universidad en la sociedad del conocimiento. Universidad y sociedad. La globalización.	Explica los desafíos contemporáneos a la universidad.	
Sesión 4/5h	Los nuevos paradigmas para los procesos de enseñanza-aprendizaje: Los cuatro pilares de la educación: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.	Interpreta los procesos de enseñanza-aprendizaje y los cuatro pilares de la educación.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Procesos cognitivos para el aprendizaje y el estudio			
Inicio el 19 de setiembre Termino el 15 de octubre			
Logro de aprendizaje: Comprende la importancia del aprendizaje y el estudio			
Producto de aprendizaje: Trabajo aplicativo individual o grupal			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 5/ 5h	Teoría del conocimiento. Los procesos cognitivos implicados en el proceso de aprendizaje El aprendizaje. Tipos, factores y estilos de aprendizaje.	Valora el proceso de estudio Compara los tipos de aprendizaje	Intervenciones orales en clase. Discusión del tema. Exposición
Sesión 6/5h	La teoría de las inteligencias múltiples,	Identifica las inteligencias múltiples como la habilidad	
Sesión 7/5h	Estrategias de aprendizaje definición y características. Factores que facilitan el aprendizaje. Estrategias elaboración, organización y comunicación del	Valora las estrategias de estrategias de aprendizaje. Aplica el estilo APA en la redacción de documentos	
Sesión 8/5h	Examen Parcial		Prueba

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Métodos de estudio			
Inicio 17 de octubre de 2022 Termino 12 de noviembre			
Logro de aprendizaje: Aplica métodos de estudio en el proceso de aprendizaje			
Producto de aprendizaje: Trabajo aplicativo individual o grupal			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 5h	Método Faber	Aplica el método en un tema de estudio	Intervenciones orales en clase. Discusión del tema. Exposición de un caso de aplicación
Sesión 2/5h	Método Harvard		
Sesión 3/5h	Análisis de discursos, pensamiento crítico	Interpretación de un texto.	
Sesión 4/5h	Técnicas de argumentación	Conoce las técnicas de argumentación	

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: El método científico y el trabajo intelectual. Ensayo.			
Inicio el 14 de noviembre de 2022 Termino el 10 de diciembre			
Logro de aprendizaje: Comprende el método científico y la redacción			
Producto de aprendizaje: Trabajo aplicativo individual o grupal			

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 5h	Ensayo académico y monografía	Diferencia un ensayo de una monografía	Aplica el Método Científico en trabajos de investigación.
Sesión 2/5h	Ciencia, Tecnología e innovación. Líneas de investigación el método científico	Identifica una línea de investigación	
Sesión 3/5h	Redacción académica y científica	Describe una situación problemática	
Sesión 4/5h	Exposición del trabajo final	Presenta y expone el producto final	

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TIC).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas mediante el uso del SGA y Google Meet
- Talleres de aplicación virtual

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

- Portafolio de Evidencias Digital
- Foro de investigación

MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Enlaces web
i) Software	j) Artículos científicos
k) Pizarra digital	

II. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación sumativa:

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades por medio de prácticas calificadas. En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del sílabo, (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- Evaluación de conocimientos 60% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- Evaluación actitudinal 10%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Productos de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Pesos
I al IV	Cuestionario	Evaluación parcial	GEC 1	0.05
	Cuestionario	Evaluación final	GEC 1	0.05
	Prácticas calificadas	Evaluación de conocimientos	GEC 1	0.50
I al IV	Trabajo en equipo	Evaluación de procedimientos	GEC 2	0.30
I al IV	Participación en clase	Actitudinal	GEC 3	0.10

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1 * 0.60) + (GEC2 * 0.30) + (GEC3 * 0.10)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires
- Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz.
- Metodología de la Investigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz
- Metodología del Trabajo Universitario; Autor: OLIVERO PACHECO, Nancy; Año: 2006; Lugar: Lima; Editorial: EUDED-UNFV
- Metodología del Trabajo Universitario; Valderrama, S. Año: 2018; Lima, Perú Ed. San Marcos

9.2 Fuentes Complementarias:

- <https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350>
- https://issuu.com/plataformaderechouiqv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar
- libro "Make It Stick: the Science of Successful Learning". Método Harvard

VIII. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Recuerde lo humano
 2. Buena educación
 3. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 4. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 5. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 6. Evita el uso de emoticones.
- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables