

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS ESCUELA
PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



SILABO

ASIGNATURA : FINANZAS INTERNACIONALES

SEMESTRE
ACADÉMICO : 2022 B

DOCENTE : FELIPE DELGADO ESTRADA

CALLAO, PERÚ

2022-B

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: FINANZAS INTERNACIONALES
1.2	Código	: 1109
1.3	Carácter	: Electivo
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Marketing Internacional
1.5	Ciclo	: Octavo
1.6	Semestre Académico	: 2022 B
1.7	N° Horas de Clase	: 6 horas semanales
1.8	N° de Créditos	5
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Docente	: Felipe Delgado Estrada
1.11	Modalidad	: Virtual

II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica. El propósito es dotar al estudiante del manejo de las técnicas y procedimientos que le permitan hacer uso eficiente de los recursos con que cuenta, teniendo en consideración las fluctuaciones del ambiente internacional, así como las oportunidades que ese mercado presenta. Comprende: introducción a las finanzas internacionales, los mercados extranjeros, instrumentos financieros, marketing de negocios internacionales, comercio internacional y convenios internacionales. El contenido se organiza por unidades:

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I	:	Introducción a las finanzas internacionales
Unidad II	:	Los mercados de cambios extranjeros - instrumentos financieros.
Unidad II	:	Instrumentos financieros - marketing de negocios internacionales - comercio internacional.
Unidad IV	:	Convenios internacionales.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

Competencias de la asignatura

- Identifica las variables macroeconómicas involucradas en el sistema monetario internacional
- Identifica los indicadores involucrados en el sistema financiero internacional
- Identifica los principales mercados financieros y los instrumentos financieros.
- Aprende a calcular los principales instrumentos financieros como el mercado de spot y de forward, tipo de cambio cruzado y sistemas de arbitraje.
- Identifica los beneficios tributarios de las exportaciones en el comercio exterior, y la volatilidad del tipo de cambio en el Perú.
- Calcula el costo y gasto total de una importación de acuerdo con las normas tributarias de la SUNAT

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Conocer el sistema financiero internacional y sus implicancias en los sistemas de tipo de cambio, productos derivados e instrumentos financieros.

C2. Comprender la incidencia de las finanzas internacionales en el desarrollo de los mercados nacionales e internacionales.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: Introducción a las Finanzas Internacionales			
Inicio: 22/8/22		Termino: 17/9/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Terminada la unidad el alumno estará capacitado para explicar el funcionamiento del Sistema Monetario internacional y de los principales sistemas Financieros del mundo			
Producto de aprendizaje: Informe sobre el análisis del sistema monetario y los sistemas financieros.			
No. Sesión // Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 6h	Concepto de las Finanzas Internacionales. Beneficios e Importancia del estudio de las Finanzas Internacionales.	Entiende la importancia de las finanzas internacionales tipo de cambio y la importancia de los procesos del sistema financiero.	Intervención en clase Debate del tema Casos Prácticos Desarrollados Casos Prácticos Propuestos.
Sesión 2/6h	Introducción al estudio de los tipos de cambio. Tipos de cambio y transacciones internacionales.		
Sesión 3/6h	Futuros de divisas. Contratos de futuros versus contratos a		
Sesión 4/6h	Paridad cambiante, retraso cambiario, adelanto cambiario. Fórmulas para los cálculos respectivos; causas y efectos		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Los mercados de cambio extranjeros instrumentos financieros.			
Inicio: 19/9/22		Termino: 15/10/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE Finalizada la unidad el estudiante será capaz de comprender el Mercado de los instrumentos financieros internacionales y su implicancia en las asociaciones internacionales.			
Producto de aprendizaje: Elaboración de los principales mercados de instrumentos financieros y las asociaciones internacionales.			
No. Sesión / Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 5/ 6h	Swaps. Forwards	Identifica la importancia y los instrumentos financieros y su implicancia en las asociaciones internacionales.	Trabajo en equipo
Sesión 6/ 6h	Leasing. Warrant		
Sesión 7/ 6h	Joint Venture. Fusiones		
Sesión 8	Examen Parcial		Prueba

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: Instrumentos financieros - marketing de negocios internacionales y Comercio internacional.			
Inicio: 17/10/22		Termino: 11/11/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Capacidad para promover el estilo gerencial conductivo del Marketing Internacional y el comercio internacional.			
Producto de aprendizaje: Elabora el informe de los estilos gerenciales conductivos en los negocios internacionales.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 9 / 6 h	Franquicias. Regalías - Dividendos	Escucha, interviene, conoce, analiza y define los elementos del franquiciado. Analiza el manejo elemental de los tipos de cambio.	Trabajo en equipo
Sesión 10 / 6h	Mercados de Negocios, volatilidad del tipo de cambio, términos de intercambio, bandas de flotamiento. Factores que influyen sobre la volatilidad		
Sesión 11 / 6h	Tipos de Cambio – su influencia en las importaciones, exportaciones en la Balanza Comercial y Balanza de Pagos.		
Sesión 12 / 6h	Comunidad Andina de Naciones Mercado Común del Sur		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: Convenios internacionales.			
Inicio: 14/11/22		Termino: 10/12/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Comprende los aspectos de la globalización y los convenios internacionales-			
Producto de aprendizaje: Elaboración de informe de los principales organismos internacionales que tiene convenios con el Perú.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 13 / 6h	Sistema Financiero Internacional	Conoce, reflexiona, interviene, Identifica, describe y analiza todos los aspectos de los convenios internacionales, TLCS.	Intervención en clase, prueba de desempeño
Sesión 14 / 6h	Tratado de Libre Comercio. Foro de la Cuenca del Pacífico - APEC		
Sesión 15/ 6h	Arancel Externo Común. Unión Europea.		
Sesión 16 / 6h	Examen Final		
Sesión 17	Examen Sustitutorio		

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes

previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas mediante el uso del SGA y Google meet

- Talleres de aplicación virtual

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

- Portafolio de Evidencias Digital
- Foro de investigación

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Enlaces web
i) Software	j) Artículos científicos
k) Pizarra digital	

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación sumativa:

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades por medio de prácticas calificadas

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 60% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30%.
- c) Evaluación actitudinal 10%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Productos de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Pesos
I al IV	Cuestionario	Evaluación parcial	GEC 1	0.05
	Cuestionario	Evaluación final	GEC 1	0.05
	Prácticas calificadas	Evaluación de conocimientos	GEC 1	0.50
I al IV	Trabajo en equipo	Evaluación de procedimientos	GEC 2	0.30
I al IV	Participación en clase	Actitudinal	GEC 3	0.10

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1 \cdot 0.60) + (GEC2 \cdot 0.30) + (GEC3 \cdot 0.10)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
1. Paul Krugman y Mauricio Obstfeld "Tipos de Cambio y el Mercado de Divisas" 2006
 2. Maurice D. Levi, Finanzas Internacionales, McGraw Hill 2001
 3. Fausto Mercado P, Finanzas Internacionales un enfoque latino, Editora FECAT 2004
 4. Carlos Cardoza, Dagoberto Díaz, Alberto Tarabotto, Finanzas Internacionales un enfoque para Latinoamérica Universidad del Pacífico 1994
 5. David Zenoff, Jack Zwick, Administración de Finanzas Internacionales, Ediciones Diana México.

9.2 Fuentes Complementarias:

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Recuerde lo humano
 2. Buena educación
 3. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 4. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 5. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 6. Evita el uso de emoticones.
- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables

Bellavista, agosto del 2022