

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN



SILABO

ASIGNATURA: TESIS I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-B

DOCENTE: DR. JOSÉ RICARDO RASILLA ROVEGNO.

CALLAO, PERÚ

2022-B



SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	TESIS I
1.2	Código:	01169
1.3	Carácter:	Obligatorio
1.4	Requisito:	Metodología de la Investigación Científica
1.5	Ciclo:	IX
1.6	Semestre Académico:	2022 – B
1.7	N° de Horas de clases:	4 horas semanales: 2 horas de teoría, 2 horas de práctica
1.8	N° de Créditos:	4
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Dcente:	Dr. José Ricardo Rasilla Rovegno
1.11	Modalidad:	Virtual

II. SUMILLA

La Asignatura de Tesis I pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctico, de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el participante elabore y desarrolle el proyecto de tesis relacionado con el ámbito de actuación de la carrera de Administración de Empresas, desarrollando el proyecto de acuerdo al esquema propuesto por la Universidad, de la FCA, mediante la presentación del proyecto de investigación individual o grupal.

Se Organizan sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Planteamiento problema, objetivos, marco teórico
- II. Hipótesis, variables, matriz de consistencia
- III. Población muestra. Metodología.
- IV. Administración del trabajo de investigación

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1 Comunicación.

Se transmite información al momento su proyecto de investigación para difundir conocimientos en su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta siguiendo el derecho de libertad de pensamiento de un proyecto de investigación con responsabilidad

CG2 Trabaja en equipo

Puede trabajar en equipos de dos o tres estudiantes en la elaboración de Tesis, de conformidad con las normas de la universidad, para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa, respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3 Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos, que en este caso es elaborar el Proyecto de investigación, para la

prosecución de sus fines, mediante un análisis reflexivo original y crítico, asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

- 1) Describe e identifica la importancia de la tesis en su desarrollo profesional
- 2) Describe y aplica las distintas fuentes de análisis, síntesis, de su trabajo de investigación
- 3) Aplica y distingue las distintas fuentes de información
- 4) Desarrolla y ejecuta su Proyecto de o tesis recopilando información amplia y profunda

IV. CAPACIDADES

C1. Prepara el Proyecto de Investigación a partir de la idea preconcebida sobre las normas establecidas por la universidad.

C2. Analiza la investigación de acuerdo al protocolo propuesto por la universidad en la etapa de Proyecto de Investigación de manera ordenada y concatenada.

C.3 Formula y analiza el problema, objetivos marco teórico y metodología que va a emplear en el desarrollo posterior de su trabajo de investigación.

C.5 Prepara el cronograma y presupuesto de su proyecto de investigación, para optimizar sus estrategias en el desarrollo del mismo.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO			
Inicio 22/08/2022. Termino 17/09/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Describe y aplica las distintas acepciones al planteamiento del problema, justificación y objetivos			
Producto de aprendizaje: Utiliza la información de la descripción de la realidad y la problemática de su trabajo de investigación para determinar la definición del problema			
No. Sesión: 4 Horas 16 Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 4 hora	-Prueba de Entrada -Explicación del Silabo. -Protocolo del Proyecto de Investigación. Introducción	Identifica y reconoce la importancia del contenido del curso para el éxito del proyecto de investigación.	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 2 4 horas	-Planteamiento del Problema. -Descripción de la Realidad. Problemática. Problema Principal y Específicos	Analiza la realidad y la problemática la cual tomará la decisión para plantear su Problema	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 3 4 horas	-Objetivo General • -Objetivos Específicos. -Finalidad e Importancia -Justificación	Reconoce los objetivos y la importancia de una adecuada investigación.	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño

SESION 4 4 horas.	-Marco Teórico -Marco conceptual -Otros Marcos -1 Método APA	Determina e identifica la teoría relacionada con las variables de estudio con la teoría a seguir.	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
----------------------	---	---	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: HIPÓTESIS, VARIABLES, MATRIZ DE CONSISTENCIA

Inicio 19/09/2022. Termino 15/10/2022.

LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:

Distingue las hipótesis y las variables de la investigación, así como a la matriz de consistencia.

Producto de aprendizaje:

Participación activa, Trabajo en equipo de 1, 2 o 3 alumnos

No. Sesión: 4 Horas 16 Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 5 4 horas	-Hipótesis. Clases -Hipótesis Principal y Específicas.	Estructura y analiza las hipótesis de conformación a los problemas	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 6 4 horas	-Definición de Variables -Operacionalización de Variables e Indicadores.	Calcula e identifica las variables de estudio y su definición operacional	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 7 4 horas	-Matriz de consistencia. -Casos y Ejercicios -Presentación de la Matriz de Consistencia.	Analiza y desarrolla la matriz de consistencia para la verificación de su investigación	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 8 4 horas.	Examen Parcial		Demostración

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: POBLACION, MUESTRA, METODOLOGÍA

Inicio 17/10/2022 Termino 12/11/2022

LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad:

Aplica y Distingue las distintas fuentes de la población en estudio, así como la metodología empleada

Producto de aprendizaje:

- Participación activa, Trabajo en equipo..

No. Sesión: 4 Horas 16 Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 9 4 hora	-Población -Muestra y Muestreo -Muestreo Aleatorio Simple	Determina la población a estudiar y define la muestra	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 10 4 horas	-Tipo, -Nivel, -Método y -Diseño	Toma en cuenta la metodología empleada de la investigación	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño

SESION 11 4 horas	-Técnicas e -Instrumentos -Análisis y -Procesamiento	Toma en cuenta la metodología empleada de la investigación	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 12 4 horas.	-Nueva matriz de -consistencia -Ejemplos y casos prácticos	Presenta la nueva matriz de consistencia más completa y coherente	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: ADMINISTRACION DEL TRABAJO DE INVESTIGACION			
Inicio 14/11/2022 Término 10/12/2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: • . Aplica las normas de la universidad referente al cronograma y presupuesto de investigación			
Producto de aprendizaje: • Disposición por aprender, Trabajo en equipo			
No. Sesión: 4 Horas Lectivas 16	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 13 4 hora	-Cronograma (Gantt) -Presupuesto -Esquema tentativo de la Tesis	-Estima y administra cómo va a ser la secuencia y los gastos de su proyecto de investigación	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 14 4 horas	-Fuentes de información -Método APA para la -bibliografía Anexos: Matriz de consistencia, Cuestionario	Toma en cuenta la metodología empleada de la investigación	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 15 4horas	-Presentación del Proyecto de Investigación	Presenta el proyecto de investigación, coherente y sistemática.	Intervenciones orales. Discusión del tema, prueba de desempeño
SESION 16 4 horas.	EXAMEN FINAL		
SESION 17 4 horas..	EXAMEN SUSTITUTORIO		

VI. METODOLOGÍA

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación asíncrona (Videoconferencia)

Clases dinámicas e Interactivas (Virtuales). Diálogo y debate de los contenidos con el uso del SGA y videoconferencia por intermedio del Google Meet

Talleres de aplicación (Virtuales). Se genera situaciones de aprendizaje para el aprendizaje en contextos reales cercanos a los alumnos de tesis I que son retroalimentados.

Tutorías (Virtuales). Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del proyecto de investigación, todo en tiempo real.

6.2. Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas con intercambio de mensajes e información entre estudiantes y el docente

- Aprendizaje Orientado a Proyectos AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de investigación y recopilación de información para contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje: Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida: Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Realizada por los estudiantes en Tesis I, en función de los contenidos de las asignaturas en relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: La UNAC, en el ámbito educativo, tiene una función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional

VII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Se realiza al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso, mediante un cuestionario en línea en base a preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: Es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando el desarrollo de competencias.

Evaluación sumativa: Se establece en momentos específicos para determinar en un instante específico el logro alcanzado, y los conocimientos logrados. La evaluación de los aprendizajes se realiza por unidades,

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- Evaluación de conocimientos 40% (Final y prácticas calificadas)
- Evaluación de procedimientos 30% (Parcial, trabajo de campo)
- Evaluación actitudinal 10%.

- d) Evaluación de investigación formativa 10% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación de la asignatura es la siguiente:

Cap.	Evaluación (Productos de aprendizaje)	Evaluación	Siglas	Pesos
3 y 4	PRODUCTO 1	Evaluación final, prácticas calificadas	GEC 1	0.40
1 y 2	PRODUCTO 2	Evaluación Parcial	GEC 2	0.30
1 y 2		Actitudinal		0.10
2, 3 y 4		Investigación formativa		0.10
1,2,3		Responsabilidad social		0.10

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1*0.40) + (GEC2*0.30) + (GEC3*0.10) + (GEC4*0.10) + (GEC5*0.10)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecúa a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

HERNÁNDEZ & SAMPIERI (2012) Metodología de la Investigación Científica. Editorial Trillas. Quinta Edición.

RASILLA ROVEGNO, José Ricardo (2018) Metodología de la Investigación Científica. Fondo Editorial del CEL, Segunda edición.

9.2. Fuentes Complementarias:

DÍAZ FLORES, Martha y otros. (2013) Metodología de la Investigación. Segunda Edición. Editorial Trillas.

MUÑOZ, Carlos. (2016) Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis. Tercera Edición. Editorial Pearson.

9.3 Fuentes web

- <http://www.nyse.com>
- <http://www.ft.com/home/uk>
- <http://www.worldbank.org/>
- <http://www.sbs.gob.pe>
- <http://www.bcrp.gob.pe>
- <http://www.cboe.com>
- <http://www.bloomberg.com/>
- <http://www.oecd.org/>
- <http://www.ifc.org>
- <http://www.imf.org>

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de etiqueta: – Buena educación. El alumno debe utilizar buena redacción y gramática. - El alumno debe utilizar un lenguaje apropiado. - Evita el uso emociones.
- Normas de convivencia: 1. Respeto. 2. Asistencia. 3. Puntualidad. 4. Presentación oportuna de los entregables



Dr. José Ricardo RASILLA ROVEGNO
Docente FCA - UNAC