



SÍLABO DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

I.1	Código	: 11107
I.2	Ciclo	: II
I.3	Créditos	: 03
I.4	Área curricular	: Estudios Generales
I.5	Condición	: Obligatorio
I.6	Semestre académico	: 2022-A
I.7	Duración	: 17 semanas
I.8	Semanas: horas	: 04 teoría: 02; Práctica: 02
I.9	Requisitos	: 1103
I.10	Escuela Profesional	: Administración
I.11	Texto básico	: FOUREZ, G. (2008). <i>Cómo se elabora el conocimiento</i> . Madrid: Editorial Narcea

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es conocer e investigar el conocimiento y sus orígenes de la ciencia y dar a conocer el adecuado manejo científico en torno a la investigación como una disciplina que caracteriza, justifica y fundamenta el conocimiento científico. Comprende: concepto y campo de estudio de la epistemología y la contextualización, cuestiones básicas de teoría del conocimiento, el proceso del conocimiento, la construcción de la ciencia, corrientes epistemológicas contemporáneas y el método de investigación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I	:	La naturaleza de la teoría del conocimiento.
Unidad II	:	El rol de la filosofía y la epistemología de las ciencias sociales.
Unidad III	:	El proceso del conocimiento científico.
Unidad IV	:	El rol de la Universidad para la investigación científica.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

● 3.1. Competencia General:

- Sólida formación integral en el conocimiento científico y humanístico, desarrollando el carácter científico que eleve su nivel de investigación científica en cada curso de su carrera profesional.

● 3.2. Competencia de la asignatura:

- Conocer la naturaleza de la teoría del conocimiento
- Analizar el rol de la filosofía y la epistemología de las ciencias sociales.
- Reconocer el proceso del conocimiento científico y la práctica ética.
- Reconocer el rol de la Universidad para la investigación científica.

3.3. Competencias de Responsabilidad Social:



- Proporciona conocimientos para la presentación de un proyecto de responsabilidad social que beneficie a la comunidad.

IV. CAPACIDADES

- Capacidad de reconocer en el conocimiento científico y humanístico, el desarrollo del carácter científico que genera la producción investigativa en cada curso de su carrera profesional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : La naturaleza de la teoría del conocimiento				
CAPACIDAD : Caracteriza la evolución del conocimiento a través del tiempo.				
SEM	ACTITUDES: Comprende la importancia del conocimiento y su aporte al desarrollo de la investigación		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
1	Definición, origen, naturaleza, niveles y tipos del conocimiento.	Participa en la elaboración de una línea de tiempo para conocer la evolución del conocimiento.	Exposición del profesor y participación activa.	04
2	-Definición de filosofía -Evolución por épocas. -El rol de la Universidad	Analiza conceptos básicos de la filosofía y su influencia en la ciencia.	Exposición del profesor y participación activa.	04
3	Disciplinas de la filosofía.	Reconoce los campos de su estudio y solución a problemas generales.	Exposición del profesor y participación activa.	04
4	La ciencia, definición, origen, características, Ciencias por autores.	Relaciona conceptos básicos de la ciencia y características como requisito de investigación.	Exposición del profesor y participación activa.	04



UNIDAD II : El rol de la filosofía y la epistemología de las ciencias sociales.				
CAPACIDAD: Define el tema de ensayo y elabora un cuadro de definiciones de 10 autores para enriquecer el contenido del ensayo.				
SE M.	ACTITUDES : Identifica autores y línea filosófica, y visión epistemológica.		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
5	<p>Autores que aportan a la filosofía y la ciencia. artes y contribución a la estructura</p> <p>Edad antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles.</p> <p>Edad media: Fe. Con San Agustín, Galileo</p> <p>Edad Moderna: Racionalismo: Bacon.</p> <p>Empirismo: Descartes,</p> <p>Edad contemporánea;</p> <p>Positivismo: Comte, Wilhem Wundt, Pavlov, Watson, Skinner. Neopositivismo: Jean Piaget, Kuhn,</p> <p>Conductismo</p> <p>Teorías del aprendizaje.</p>	<p>Reconoce autores y aportes científicos.</p>	<p>Exposición del profesor y participación activa.</p>	05
6	<p>Pseudociencias</p> <p>Equivalencia de las pseudociencias con las ciencias.</p>	<p>Reconoce disciplinas de contenido empírico sin proposiciones científicas, y que no se pueden verificar o refutar mediante el método científico.</p>	<p>Exposición del profesor y participación activa.</p>	05
7	<p>Acerbo de investigación de la carrera de ciencias administrativas.</p>	<p>Selecciona autores de investigación sobre su carrera: Textos, tesis, artículos científicos, proyectos, revistas, etc.</p>	<p>Exposición del profesor y participación activa.</p>	04
8	EXAMEN PARCIAL			02



UNIDAD III : El proceso del conocimiento científico.				
CAPACIDAD : Analiza el rol de la filosofía y la epistemología de las ciencias sociales.				
Sem.	ACTITUDES : Valora la importancia de la epistemología como filosofía de las ciencias		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
9	La epistemología. Etimología. Metodología de la investigación científica.	Conoce, analiza la evolución de la epistemología.	Exposición del profesor. Investigación	04
10	Corrientes filosóficas y epistemológicas de la metodología de las ciencias.	Conoce, reflexiona, interviene.	Exposición dialogada, estudio de las corrientes.	04
11	La epistemología y su papel en el plan de estudio de la Universidad Nacional del Callao.	Identifica, describe	Exposición dialogada de la epistemología en el Plan de Estudio.	04
12	La administración como ciencia social.	Conoce, analiza, describe.	Exposición del profesor. Investigación	04

UNIDAD IV : El rol de la Universidad para la investigación científica.				
CAPACIDAD: Investiga según su profesión				
Sem.	ACTITUDES: Valora la importancia de la investigación como producción científica.		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
13	Introducción a la investigación científica: Monografía, proyecto, tesis, artículos académicos y ensayos.	Describe, analiza.	Exposición dialogada	04
14	La metodología de la investigación científica.	Conoce, reflexiona, interviene.	Exposición dialogada Panel de discusión.	04
15	La ética profesional del administrador.	Identifica, analiza artículos del Código de Ética Profesional.	Trabajo aplicativo en equipo.	04
16	EXAMEN FINAL			02
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA



-
- 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza
- Se utilizará el método de Exposición-Diálogo para la parte teórica.
 - Trabajo de investigación e investigación de conocimientos en la parte práctica.
- 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje
- Técnicas didáctico - pedagógicas que faciliten la participación de los alumnos.
 - Método creativo, dinámica de trabajo colaborativo
 - Se promoverá la investigación, el análisis, la crítica y el debate.

VII. RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

- Material de lectura; textos y documentos electrónicos.
- Empleo de herramientas virtuales.

VIII. EVALUACIÓN

Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{EXP (0.1)} + \text{EXF (0.1)} + \text{EPC (0.30)} + \text{ET (0.3)} + \text{EA (0.1)} + \text{EPRS (0.15)} = \text{T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

•

ÁNGELES C. (2007). *La monografía. Investigación y elementos*. Lima: Editorial San Marcos.

En: <https://isbn.cloud/9789972384233/la-monografia/>

BETANCOURT (2006) *Gestión Estratégica: Navegando Hacia El Cuarto Paradigma. Las claves de la gestión empresarial de hoy*. Artículo científico. En: <https://es.wikipedia.org/wiki/Paradigma>

BUNGE, M. (1982). *Epistemología*. Argentina: Editorial Narcea

DILTHEY Wilhelm. *Historia de la filosofía*. Fondo de cultura económica. 1997
<http://www.philosophica.info/voces/dilthey/Dilthey.html>

DOURUD, J (2018). *Sistemas y sistemismo. Ciencia, filosofía, historia y política*. Artículo científico.

En:
<http://www.libertyk.com/blog-articulos/2018/12/8/sistemas-y-sistemismo-por-jan-doxrud>



FOUREZ, G. (2008). Cómo se elabora el conocimiento. Madrid: Editorial Narcea

GINÉS, P. (2015) Sacerdotes en las encrucijadas de una época. 10 sacerdotes científicos que estudiaron los cielos: así avanzó la historia de la astronomía. Artículo científico. En:
<http://www.vidasacerdotal.org/index.php/sacerdotes-actuales/sacerdotes-en-las-en-crucijadas-de-una-epoca/496-10-sacerdotes-cientificos-que-estudiaron-los-cielos-asi-avanzo-la-historia-de-la-astronomia.html>

HUGH J. SILVERMAN. Piaget, La Filosofía y las Ciencias Humanas. México. 1ra reimpresión, 1993.

MANRIQUE ENRIQUEZ, Fernando. Filosofía de las ciencias. Lima-Perú, Colección Episteme, 1983.
http://www.biblioteca.une.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=46806&query_desc=au%3AManrique%20Enriquez%2C%20Fernando

PISCOYA HERMOZA, Luis. Tópicos en epistemología. Lima, Universidad Inca Garcilaso de la Vega-Fondo Editorial, primera edición, 2000.

SANCHEZ Carlos y HUARANGA Ross. Ensayo de epistemología educativa. Lima-Perú, editorial San Marcos, 1999.
<http://sbiblio.uandina.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7385>

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022