



## SÍLABO DE ADMINISTRACION MARITIMA Y PORTUARIA

### I. DATOS INFORMATIVOS

|      |                       |                    |
|------|-----------------------|--------------------|
| 1.1  | Código:               | 1131               |
| 1.2  | Ciclo:                | V                  |
| 1.3  | N° de créditos:       | 03                 |
| 1.4  | Área curricular:      | Estudios Generales |
| 1.5  | Condición:            | Obligatorio        |
| 1.6  | Semestre Académico:   | 2022-A             |
| 1.7  | Duración:             | 17 semanas         |
| 1.8  | N° de horas de clase: | 04                 |
| 1.9  | Pre – requisito:      | 31115              |
| 1.10 | Escuela Profesional:  | Administración     |

### II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica. El propósito es brindar conocimientos y habilidades necesarias para desempeñarse eficientemente en empresas del sector naviero, capaces de actuar en entornos Competitivos con avances tecnológicos cada vez más acelerados y con aptitud para apoyar la modernización de las gestiones en las áreas administrativas.

Comprende: gestión marítima, operaciones portuarias, administración de empresas navieras, terminales marítimos, agencias marítimas, agencias de carga internacional, normatividad marítima portuaria y de seguros.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I : CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA, NEGOCIO NAVIERO, BUQUES MERCANTE.

UNIDAD II : CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA CARGA Y BUQUES PORTACONTENEDORES

UNIDAD III : CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CARGAS A GRANEL, BUQUES TRAMPA Y LOS FLETAMENTOS MARÍTIMOS. PUERTOS

UNIDAD IV : INFRAESTRUCTURA PORTUARIA, AGENCIAS MARÍTIMAS Y DE CARGA, NORMATIVIDAD MARÍTIMA Y SEGUROS, DESARROLLO SOSTENIBLE, EXPLOTACIÓN RESPONSABLE Y COMPORTAMIENTO ÉTICO DE LA EMPRESA HACIA LA SOCIEDAD.

### III. COMPETENCIAS

#### 3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de planificación, organización, dirección y control en las organizaciones, generando su desarrollo y rentabilidad. Participa en equipos de diversas funciones, inter y multidisciplinares, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa.

#### 3.2. Competencia General de la asignatura:



Conocer los principios básicos del buque mercante. El negocio naviero, el transporte marítimo, los puertos marítimos y el entorno en que se desarrollan estas actividades de la Administración Marítima.

### 3.3. Competencias específicas de la asignatura:

- Conocer los principios básicos del buque mercante.
- Domina el negocio naviero, el transporte marítimo, los puertos marítimos y el entorno en que se desarrollan estas actividades de la Administración Marítima.

## IV. CAPACIDADES

- Gran capacidad de comunicación, manejo apropiado de sistemas, internet y las diferentes redes académicas.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Poder poner en práctica lo aprendido en el aula.
- Capacidad de buscar información estadística sobre el negocio naviero, puertos y buques.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

| <b>UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA, NEGOCIO NAVIERO, BUQUES MERCANTE.</b>   |   |  |   |       |
|--|---|--|---|-------|
| <b>CAPACIDADES:</b>  |   |  |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gran capacidad de aprendizaje.</b></li> <li>• <b>Disposición a escuchar, debatir, participar, investigar y poner interés en las clases.</b></li> </ul> |   |  |   |       |
| SEM  | ACTITUDES:  |  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE                | HORAS |
|  | CONCEPTUALES  | PROCEDIMENTALES  |   |       |
| 1  | Concepto general del Buque Mercante.  | Reconoce un buque mercante y su historia                 | Investigar las características del buque. | 4     |
| 2  | Características generales de un buque mercante.                                   | Identifica los conceptos básicos.                        | Ubica el rol del curso en el currículo.   | 4     |
| 3  | Concepto sobre el principio de Arquímedes, desplazamientos y tonelajes del buque. | Diferenciar y reconocer la relación de estos parámetros. | Exposición en el aula                     | 4     |
| 4  | Concepto Comercial de una nave mercante   | Estudia los usos comerciales de un buque mercante.       | Investigar. Evaluar.                      | 4     |



| UNIDAD II: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA CARGA Y BUQUES PORTACONTENEDORES.   |  |  |   |       |
|---|--|--|---|-------|
| CAPACIDADES:  |  |  |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Facilidad de adaptación a nuevos lugares y entornos multiculturales</li><li>● Comprende la situación actual del Perú en el ámbito de los Negocios Internacionales y sus perspectivas considerando las políticas comerciales que se aplican a nivel internacional identificando y analizando la política comercial del Perú.</li></ul> |  |  |   |       |
| SEM   | ACTITUDES:   |  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE                                  | HORAS |
|   | CONCEPTUALES   | PROCEDIMENTALES  |   |       |
| 5   | Concepto de Carga y sus características.                                       | Reconoce los beneficios y consecuencias de estas prácticas comerciales.  | Revisa videos del tema.                                     | 4     |
| 6   | Mercados de Cargas   | Diferencia estos temas y aplica su utilidad al comercio marítimo   | Aprende a aplicarlos a sus actividades del negocio naviero. | 4     |
| 7   | Carga General y el Buque de Línea.<br>Contenedorización y el Portacontenedores | Caracteriza a un buque de Línea y sus funciones para la carga.<br>Acepta su necesidad y aplica al negocio Naviero. | Describe sus funciones                                      | 4     |
| 8   | EXAMEN PARCIAL   |  |   |       |



| UNIDAD III: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CARGAS A GRANEL, BUQUES TRAMPA Y LOS FLETAMENTOS MARÍTIMOS. PUERTOS.   |  |  |                              |       |
|--|--|--|------------------------------|-------|
| CAPACIDADES:   |  |  |                              |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilidad de adaptación a nuevos conocimientos del transporte marítimo.</li> <li>Comprensión de la realidad marítima y su desarrollo</li> </ul> |  |  |                              |       |
| SEM  | ACTITUDES:                             |  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE   | HORAS |
|  | CONCEPTUALES                           | PROCEDIMENTALES  |                              |       |
| 9  | Mercado de Gráneles y el Buque Trampa. | Contrasta las diferencias entre gráneles sólidos y líquidos.   | Investiga                    | 4     |
| 10   | Tipos de gráneles                      | Compara y contrasta las necesidades de usar cada uno de estos. | Concientiza la realidad.     | 4     |
| 11   | Operaciones portuarias. -los puertos   | Adquiere nociones sobre los puertos y sus funciones.           | Estudia las normas marítimas | 4     |
| 12   | Equipos portuarios y su utilización    | Maneja las normas portuarias                                   | Investiga.                   | 4     |

| UNIDAD IV: INFRAESTRUCTURA PORTUARIA, AGENCIAS MARÍTIMAS Y DE CARGA, NORMATIVIDAD MARÍTIMA Y SEGUROS, DESARROLLO SOSTENIBLE, EXPLOTACIÓN RESPONSABLE Y COMPORTAMIENTO ÉTICO DE LA EMPRESA HACIA LA SOCIEDAD.     |   |  |  |       |
|--|---|--|--|-------|
| CAPACIDADES:   |   |  |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de coordinación y gestión de equipos de trabajo y de plazos temporales.</li> <li>Reconoce el trabajo humano en equipo para el desarrollo sostenible.</li> </ul> |   |  |  |       |
| SEM  | ACTITUDES:  |  | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE                     | HORAS |
|  | CONCEPTUALES  | PROCEDIMENTALES  |  |       |
| 13   | Infraestructura Portuaria, indicadores de productividad | Participar en el planeamiento para construir un puerto y en determinar los índices de productividad del puerto | Elabora un ensayo. Debate en un foro.          | 4     |
| 14   | Agenciamiento Marítimo y Carga Internacional            | Aplicar conocimientos sobre el agenciamiento marítimo  | Presenta y expone un trabajo de investigación. | 4     |
| 15   | Normatividad Marítima Seguros                           | Participa en la actualización de las normas nacionales.  | Presenta y expone un                           | 4     |



|              |                     |  |                           |  |
|--------------|---------------------|--|---------------------------|--|
|              |                     |  | trabajo de investigación. |  |
| 16           | EXAMEN FINAL        |  |                           |  |
| 17           | EXAMEN SUSTITUTORIO |  |                           |  |
| REFERENCIAS: |                     |  |                           |  |

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase magistral
- Exposición dialogada
- Trabajo en equipo
- Video foro

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Demostración
- Talleres
- Estudios de casos
- Inducción

## VII. RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMÁTICOS  | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS  | MATERIALES DIGITALES  |
|--|---|---|
| a. Computadora<br>b. Cañón Multimedia<br>c. Aula Virtual<br>d. Internet<br>e. Correo electrónico | a. Libros de texto.<br>b. Separatas<br>c. Artículos científicos<br>d. Documentos de trabajo.<br>e. Compendios estadísticos. | a. Blogs.<br>b. Videos<br>c. Tutoriales<br>d. Página web<br>e. Diapositivas |

## VIII. EVALUACIÓN

Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.30) + ET (0.3) + EA (0.1) + EPRS ( 0.15) = T ( 1.0 )$$

EXP = Examen Parcial



|      |   |   |
|------|---|---|
| EXF  | = | Examen Final                                      |
| EPC  | = | Evaluación de prácticas calificadas               |
| ET   | = | Evaluación de trabajos                            |
| EA   | = | Evaluación actitudinal                            |
| EPRS | = | Evaluación y responsabilidad social universitaria |
| EA   | = | Evaluación total                                  |

| Tareas Académicas             | Peso   |
|-------------------------------|--------|
| Control de lecturas.          | 0.1 %. |
| Trabajo de campo y exposición | 0.1 %. |
| Práctica: Proyecto de mejora. | 0.1 %. |
| Exámenes parcial y final.     | 0.1 %. |

*EXP* Examen Parcial

*EXF* Examen Final.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1 Fuentes electrónicas

- Página Web Ministerio de Transporte. DICAPI. APN

## X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022