



SÍLABO DEL CURSO: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

I. DATOS INFORMATIVOS

Código	:	11102
Ciclo	:	I
Créditos	:	4
Área curricular	:	Estudios Generales
Condición	:	Obligatorio
Semestre académico	:	2022-A
Duración	:	17 semanas
Semanas: horas	:	05 horas
Horas semanales	:	Teoría: 03; Práctica: 02
Requisitos	:	Ninguno
Escuela Profesional	:	Administración
Textos básicos	:	Asti, A. (1996). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Editorial Kapeluz. Villareal, E. (2014). Redacción del artículo científico. Trillas. Morín, E. (1996). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: UNESCO Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana.

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos, con razonamiento lógico y pensamiento innovador creativo, formando hábitos para aprender a aprender. Comprende: técnicas de estudio para desarrollar exámenes, planificar, organizar y desarrollar informes científicos, reportes y elaborar monografías científicas, exposición de trabajos con apoyo tecnológico, desarrollar estrategias para incrementar el índice de lectura y técnicas para aprender a aprender, solucionar problemas y tomar decisiones. Estilos de redacción APA, Vancouver y Harvard. Uso de las herramientas del Office en el estudio y la empresa.

Contiene las siguientes unidades:

1. La sociedad del conocimiento y la universidad, en un mundo incierto
2. El método científico y el trabajo intelectual: elaboración de la monografía y el ensayo
3. Procesos cognitivos para el aprendizaje y el estudio
4. Métodos de estudio

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Aplica el aprender a través de los procesos cognitivos y estrategias de enseñanza / aprendizaje desarrollando informes científicos, ensayo y monografía.



Usa herramientas Office y los protocolos APA, Vancouver y Harvard, con actitud crítica y responsable.

IV. CAPACIDADES

Aplica el método científico para elaborar resúmenes y artículos en el marco de las normas universales de publicación.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad N°1: LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA UNIVERSIDAD, EN UN MUNDO INCIERTO				
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	ACTITUDES		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
1	La Universidad. Fines, principios, objetivos. Organización. La Universidad Nacional del Callao.	Reconoce los rasgos de la universidad.	Exposición dialogada.	5h
2	Desafíos de la universidad en la sociedad del conocimiento. Universidad y sociedad. La globalización.	Explica los desafíos contemporáneos a la universidad.	Exposición dialogada/ lecturas.	5h
3	La Ley Universitaria. Análisis comparativo de la Ley universitaria 23733 y la ley 30220.	Reconoce las diferencias entre las Ley universitaria 23733 y la ley 30220	Taller trabajo en equipo	5h
4	Los nuevos paradigmas para los procesos de enseñanza-aprendizaje: Los cuatro pilares de la educación: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.	Interpreta nuevos paradigmas para los procesos de enseñanza-aprendizaje y los cuatro pilares de la educación.	Exposición dialogada / trabajo en equipo	5h
Referencias https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350 https://issuu.com/plataformaderechouigv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz Metodología de la Instigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz				



Valderrama, S. (2018) Metodología del Trabajo Universitario, Lima, Perú Ed. San Marcos.

Unidad N°2: EL METODO CIENTIFICO Y EL TRABAJO INTELECTUAL: ELABORACION DE LA MONOGRAFIA Y EL ENSAYO

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	ACTITUDES		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
5	Ciencia, Tecnología e innovación. Método científico. Método de solución de Problemas. Método de Investigación científica	Reconoce los pasos del método científico.	Reflexiona y contribuye con conocimientos y saberes previos.	5h
6	La Monografía como primer intento para redactar un artículo científico. Fichaje: Técnica de fichaje, características, tipos de fichas. Importancia, Usos.	Explica los componentes de la monografía.	Participa en equipo.	5h
7	Normas para la elaboración de Trabajos escritos APA, Vancouver, Harvard, uso de herramientas Office. Citas Bibliográficas. El ensayo	Identifica las diferentes normas, así como reconoce la importancia de las herramientas del office.	Participa em forma activa.	5h
Referencias https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350 https://issuu.com/plataformaderechouigv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz Metodología de la Instigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz Valderrama, S. (2018) Metodología del Trabajo Universitario, Lima, Perú Ed. San Marcos.				
8	EXAMEN PARCIAL			5h



Unidad N°3: PROCESOS COGNITIVOS PARA EL APRENDIZAJE Y EL ESTUDIO				
SEM	ACTITUDES		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
9	Operaciones mentales mediante tres fases: Entrada (Input) Elaboración y salida (Output), ligadas y relacionadas entre sí.	Aprecia las operaciones mentales.	Exposición dialogada.	5h
10	Estrategias para indagar conocimientos previos. Lluvia de ideas, preguntas, SQA. Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información. Cuadro sinóptico, cuadro comparativo, diagramas, mapas cognitivos, mapa conceptual.	Reconoce y aplica estrategias que promueven la comprensión.	Exposición dialogada/ lecturas.	5h
11	La teoría de las inteligencias múltiples, como la habilidad para elegir las mejores opciones para resolver un problema.	Diferencia e aplica las inteligencias múltiples	Taller trabajo en equipo	5h
12	Los procesos cognitivos implicados en el proceso de aprendizaje	Valora el proceso cognitivo básico.	Exposición dialogada / trabajo en equipo	5h

Referencias

<https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350>
https://issuu.com/plataformaderechouigv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar

Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires

Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz

Metodología de la Instigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz

Valderrama, S. (2018) Metodología del Trabajo Universitario, Lima, Perú Ed. San Marcos.



Unidad N°4: METODOS DE ESTUDIO				
Duración: 4 semanas				
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	ACTITUDES		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
13	El método de estudio por comprensión – FABER. El método racional de estudio PLERER	Reconoce los rasgos de la sociedad del conocimiento relacionándola con la universidad.	Exposición dialogada.	5h
14	El método de estudio EFGHI, EPL2R.	Explica los desafíos contemporáneos a la universidad.	Participa en forma activa.	5h
15	El método de estudio CRILPRARI	Interpreta nuevos paradigmas para los procesos de enseñanza-aprendizaje y los cuatro pilares de la educación.	Taller trabajo en equipo	5h
Referencias https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350 https://issuu.com/plataformaderechouigv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz Metodología de la Instigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz Valderrama, S. (2018) Metodología del Trabajo Universitario, Lima, Perú Ed. San Marcos				
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA

El modelo pedagógico es constructivista, centrado en el aprendizaje significativo y la construcción cooperativa de conocimiento, teniendo en cuenta los saberes previos de quienes participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto convierte a los participantes en sujetos activos que desarrollan los procesos cognitivos y construyen conocimientos colectivos, a partir de la organización y metodología del curso; el docente tiene un rol colaborador y promotor de estos procesos, exponiendo los lineamientos generales y específicos de los temas del curso; compendios estadísticos. Ofreciendo una consejería virtual y/o presencial de manera permanente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



Entre las estrategias metodológicas que serán usadas en el desarrollo de las clases se pueden considerar:

- A) Sesiones virtuales: Utilizando plataformas como o Meet o Zoom, a través de las cuales el profesor desarrolla los contenidos, pudiendo brindar explicaciones adicionales para el desarrollo de las actividades.
- B) Foros de discusión: espacio para el intercambio de opiniones referente a temas relacionados al curso, en la cual los alumnos expresan sus puntos de vista con fundamentación.
- C) Cibercafes: espacio en el cual el alumno plantea sus ideas, dudas, comentario en relación a los temas que se están desarrollando, los mismos que serán respondidos por el profesor y compañeros.
- D) Análisis de casos: selección de casos que serán de utilidad para aplicar los contenidos aprendidos en los diversos cursos
- E) Trabajos individuales y colaborativos: serán realizados trabajos individuales y/o colaborativos, para los trabajos colaborativos se sugiere la diversidad entre sus participantes para hacer de esta actividad una experiencia enriquecedora.
- F) Informe final o entregable: en el transcurso del curso los participantes desarrollaran cuatro productos parciales relacionados a las unidades, finalizando con la elaboración de un poster con el contenido del curso, el mismo que se realizará de forma individual o colaborativa y se entregará al final del curso.



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Cañón Multimedia c. Aula Virtual d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Blogs. b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es cualitativa y cuantitativa de las capacidades cognitivas y procedimentales del estudiante.

Se realizarán prácticas dirigidas y calificadas; generando la participación permanente del estudiante.

Se programarán las exposiciones individuales o grupales del avance del desarrollo e informe final de tesis; evaluando sus cualidades de razonamiento y comunicación de la presentación del poster.

Nota aprobatoria: 11

Calificación: Escala Vigesimal (0-20)

Para obtener el promedio de la asignatura se ha diseñado un sistema de evaluación procesal e integral tomando en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.20) + ET (0.3) + EIF (.15) + EA (0.1) + EPRS (0.5)} \\ = \text{T (1.0)}$$

EXP = Examen Parcial

EXF = Examen Final

EPC = Evaluación de prácticas calificadas



ET	=	Evaluación de trabajos
EIF	=	Evaluación de investigación formativa
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1 Fuentes bibliográficas

- Como Leer un Libro; Autor: ADIER, Morlimer; Año: 1961; Lugar: Lima-Perú; Editorial: Editorial Claridad; Buenos Aires
- Metodología de la Investigación; Autor: Asti Vera, Armando; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz.
- Metodología de la Investigación Científica; Autor: Maravi Lindo, Alfonso; Año: 1996; Lugar: Buenos Aires; Editorial: Edit. Kapeluz
- Metodología del Trabajo Universitario; Autor: OLIVERO PACHECO, Nancy; Año: 2006; Lugar: Lima; Editorial: EUDED-UNFV
- Metodología del Trabajo Universitario; Valderrama, S. Año: 2018; Lima, Perú Ed. San Marcos
- <https://pt.slideshare.net/jacherr/metodologa-del-trabajo-universitario-76621350>
- https://issuu.com/plataformaderechouigv/docs/metodologia_del_trabajo_universitar

IX. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022