



SILABO DEL CURSO: TESIS I

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	01169
1.2	Ciclo:	IX
1.3	N° de créditos:	03
1.4	Área curricular:	Estudios Generales
1.5	Condición:	Obligatorio
1.6	Semestre Académico:	2022-A
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	04 teoría 02 práctica 02
1.9	Pre – requisito:	
1.10	Escuela Profesional:	Administración
1.11	Texto básico:	HERNÁNDEZ & SAMPIERI (2012) Metodología de la Investigación Científica. Editorial Trillas. 5ª Edición.

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es brindar al estudiante el conocimiento teórico práctico para desarrollar el proyecto de tesis. Comprende: actividad exploratoria preliminar, formulación del problema, marco referencial, objetivos, hipótesis, variables, elaboración de 7 4 instrumentos, matriz de elaboración de instrumentos, justificación, marco teórico, diseño del método, cronograma de actividades, bibliografía, matriz de consistencia y administración del proyecto.

Unidad N°1: ESTRUCTURA DE LA TESIS.

Unidad N° 2: MARCO TEÓRICO, HIPÓTESIS Y VARIABLES

Unidad N° 3: POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.

Unidad N° 4: ENSAYOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de metodología de la investigación científica, en los aspectos del plan o proyecto del trabajo de investigación. Participa el estudiante solo, o grupos de a dos o de a tres, según el reglamento y estatuto de la universidad, para el logro de sus metas.



3.2. Competencia General de la asignatura:

Desarrolla y ejecuta su proyecto de tesis; recopilando información amplia y profunda para su marco teórico, efectuando observaciones, y análisis documentales, procesándolas rigurosamente para el trabajo de investigación posterior.

IV. CAPACIDADES

En el transcurso del desarrollo del plan o proyecto del trabajo de investigación, el graduando tendrá capacidad de análisis, de trabajo en equipo y por la parte formal, capacidad de redacción.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: ESTRUCTURA DE LA TESIS.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la estructura del plan de tesis en función al proyecto de investigación para realizar posteriormente el trabajo de investigación en administración. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el significado de la Tesis Universitaria. Valores el Problema Principal y específicos. Comprende las delimitaciones: espacial, temporal, social y conceptual Valora los objetivos, general y específico 			
1	Esquema del plan o proyecto de investigación propuesto por la universidad	Conoce el significado del proyecto de investigación y su importancia en el desarrollo universitario.	Exposición. Dialogo casuística	04
2	Planteamiento del problema y Definición	Desarrolla el planteamiento del problema de investigación.	Exposición Dialogo casuística	04
3	Delimitaciones	Desarrolla las delimitaciones del problema	Exposición Dialogo casuística	04
4	Objetivos	Desarrolla los objetivos de la investigación	Exposición Diálogo casuística	04



UNIDAD II: MARCO TEÓRICO, HIPÓTESIS Y VARIABLES				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Construir las variables de un determinado problema de investigación y su validez. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
5	Antecedentes	Desarrollo de una síntesis de los trabajos de investigación similares	Desarrollo dialogado	04
6	Marco Teórico, conceptual, otros marcos	Conceptualiza el marco teórico, de acuerdo a las variables de estudio, así como el marco conceptual y otros relacionados	Desarrollo dialogado.	04
7	Hipótesis, Central y Específicas	Determinación de las hipótesis de la investigación	Desarrollo dialogado	04
8	Determinación de las Variables e Indicadores	Determinación de los instrumentos de medición.	Desarrollo dialogado.	04
9	EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD III: POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.				
CAPACIDADES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza datos estadísticos para la validez de los datos del trabajo de investigación. • Actitud para armonizar el trabajo en equipo. 				
SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
10	Metodología del trabajo de Investigación	Determinación del tipo, nivel, método y diseño	Análisis comparativo.	04
11	Población, muestra, muestreo	Establecimiento de la Población, la muestra y el muestreo	Ejemplificación práctica.	04



12	Técnicas, Instrumentos, Análisis y procesamiento	Determinación de las técnicas e instrumento, Analiza los procedimientos,	Aplicación de ejercicio.	04
13	Administración del proyecto de investigación	Establecimiento del cronograma y del presupuesto de la investigación	Desarrollo dialogado	04

UNIDAD IV: ENSAYOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDADES:

- Obtener las referencias bibliográficas para su validez utilizando el método APA
- Capacidad para trabajar bajo presión e integrar equipos inter y multidisciplinarios para alcanzar objetivos institucionales, mediante ensayos del plan o proyecto

SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada trabajo aplicativo. • Exposición dialogada trabajo aplicativo. 			
14	Referencias bibliográficas y anexos	Análisis comparativo de contenidos.	Exposición dialogada trabajo	04
15	Ensayos del proyecto o plan de tesis	Análisis comparativo de contenidos.	Exposición dialogada trabajo aplicativo.	04
16	EXAMEN FINAL.			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO.			



VI. METODOLOGIA

6.1. Estrategias Didácticas:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Debate y discusión.
- d. Aprendizaje basado en problemas.

6.2 Estrategias de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Resolución individual de ejercicios y problemas.

6.3 Estrategia participativa de grupo.

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
<ol style="list-style-type: none">a. Computadorab. Cañón Multimediac. Aula Virtuald. Internete. Correo electrónico	<ol style="list-style-type: none">b. Libros de texto.c. Separatasd. Artículos científicose. Documentos de trabajo.f. Compendios estadísticos.	<ol style="list-style-type: none">a. Blogs.b. Videosc. Tutorialesd. Página webe. Diapositivas



VIII. EVALUACIÓN

Nota aprobatoria: 11

Calificación: Escala Vigesimal (0-20)

Para obtener el promedio de la asignatura se ha diseñado un sistema de evaluación procesal e integral tomando en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.20) + ET (0.3) + EIF (.15) + EA (0.1) + EPRS (0.5)} \\ = \text{T (1.0)}$$

EXP = Examen Parcial

EXF = Examen Final

EPC = Evaluación de prácticas calificadas

ET = Evaluación de trabajos

EIF = Evaluación de investigación formativa

EA = Evaluación actitudinal

EPRS = Evaluación y responsabilidad social universitaria

EA = Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

1. DÍAZ FLORES, Martha y otros. (2013) Metodología de la Investigación. 2ª Edición. Editorial Trillas.
2. HERNÁNDEZ & SAMPIERI (2012) Metodología de la Investigación Científica. Editorial Trillas. 5ª Edición.
3. MUÑOZ, Carlos. (2016) Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis. 3ª Edición. Editorial Pearson.
4. RASILLA ROVEGNO, José Ricardo (2017) Metodología de la Investigación Científica. Fondo Editorial del CEL, 2ª edición. Lima.

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril del 2022