



SÍLABO DE LA ASIGNATURA: COSTOS Y PRESUPUESTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

- I.1 Código : 41128
I.2 Ciclo : IV
I.3 N° de créditos : 3
I.4 Área Curricular : Estudios específicos
I.5 Condición : Obligatorio
I.6 Semestre académico : 2022-A
I.7 Duración : 17 semanas
I.8 Horas semanales : 2 HT 2HP
I.9 Requisitos : 31121 Contabilidad I
I.10 Escuela Profesional : Administración
I.11 Texto básico : “Contabilidad de costos”. Polimeni-Fanozi-Adelberg.
: “Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos”. Jorge Burbano-Alberto Ortiz

II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctico del área de Estudios Específicos. El objetivo es obtener el costo de productos y/o servicios en empresas industriales, comerciales y de servicios, y conjuntamente los márgenes para proyectarlos en unidades físicas y monetarias en un sistema presupuestal hasta obtener los estados proforma. Incluye: costos en empresas industriales; costeo basado en actividades y administración basada en actividades (ABC y ABM); métodos de proyección en unidades físicas y unidades monetarias; el sistema presupuestal y los estados proforma.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad uno : Fundamentos y acumulación de costos.
Unidad dos : Sistemas de costeo.
Unidad tres : Punto de equilibrio y proyecciones presupuestales.
Unidad cuatro : Estados financieros proyectados

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Acumular costos y valorar inventarios
- Elabora estructura de costos de empresas industriales, comerciales, de servicios y determina el costo de productos.
- Proyecta estados financieros sobre la base de un sistema presupuestal.

IV. CAPACIDADES

- Identifica costos gastos y pérdidas y obtiene el costo de un bien y/o servicio.
- Aplica los diversos sistemas de costeo.
- Calcula el punto de equilibrio y efectúa proyecciones presupuestales
- Formula estados financieros proyectados

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS



UNIDAD I: FUNDAMENTOS Y ACUMULACIÓN DE COSTOS

Capacidad: Acumular costos y valorar inventarios					
Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas	
	Conceptuales	Procedimentales			
1	Introducción a los costos y revisión contable Identificación de cuentas de balance y de resultados Asientos contables básicos relacionados con costos y presupuestos Diferencias entre Costo gasto y pérdida.		Diferencia costos, gastos y pérdidas	Reflexiona y contribuye con conocimientos	4
2	Costos en una empresa industrial Costo de la materia prima Costo de la mano de obra Costos indirectos de fabricación Costo fijo y costo variable Otras clasificaciones de costos. Costo primo. Costos escalonados.		Identifica los costos en una empresa industrial	Participa en forma activa	4
3	Acumulación de costos Tipos de existencias. Materias primas. Productos en proceso. Productos terminados Sistema de inventario perpetuo Sistema de inventario periódico		Analiza, plantea y resuelve problemas de flujos integrados de costos hasta llegar al costo de ventas.	Participa en equipo	4
4	Valuación de inventarios Costo de adquisición. Costo de mercado Métodos PEPS UEPS Método promedio ponderado Método detallista Curva ABC de inventarios		Valúa inventarios de acuerdo con los métodos de valuación vigentes	Participa y respeta opiniones de sus compañeros	4

UNIDAD II: SISTEMA DE COSTEO

Capacidad: Aplica los diversos sistemas de costeo					
Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas	
	Conceptuales	Procedimentales			
5	Costeo real, costeo normal y costeo estándar Costeo real Costeo normal y tasa de asignación de CIF Costeo estándar y análisis de variaciones		Diferencia costos reales, de costos normales y de costos estándar	Reflexiona y contribuye con conocimientos	4
6	Costeo por órdenes de trabajo Costeo por órdenes de trabajo: un centro de costos Costeo por órdenes de trabajo: dos centros de costos Costeo por órdenes de trabajo: tres centros de costos		Obtiene costos por órdenes de trabajo	Participa en forma activa	4
7	Costos por procesos continuos y costeo absorbente y variable Costos por procesos continuos Costeo absorbente Costeo variable		Elabora ganancias y pérdidas con costeo absorbente y costeo variable	Participa en equipo	4
8	Semana 8 Examen parcial				4



UNIDAD III: PUNTO DE EQUILIBRIO Y PROYECCIONES PRESUPUESTALES

Capacidad: Calcula el punto de equilibrio y efectúa proyecciones presupuestales				
Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
9	Punto de equilibrio Punto de equilibrio en unidades monetarias Punto de equilibrio en unidades físicas Punto de equilibrio método gráfico Punto de equilibrio multiproducto	Analiza, plantea y obtiene el número de unidades físicas a vender para obtener el equilibrio	Reflexiona y contribuye con conocimientos	4
10	Costeo ABC Costeo tradicional Costeo absorbente	Distingue el costeo tradicional de un costeo ABC	Participa en forma activa	4
11	Proyecciones presupuestales Métodos de proyección: cualitativos, causales, series de tiempo Series de tiempo	Efectúa proyecciones presupuestales con diferentes métodos	Participa en equipo	4
12	Presupuestos de ventas y de cobranzas Presupuesto de ventas Presupuesto de cobranzas	Proyecta ventas y cobranzas	Participa y respeta opiniones de sus colegas	4

UNIDAD IV: ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS

Capacidad: Formula estados financieros proyectados				
Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
13	Presupuesto del costo de producción Necesidades de materia prima Presupuesto de MOD Presupuesto de CIF Presupuesto de productos terminados	Obtiene el costo de productos terminados	Reflexiona y contribuye con conocimientos	4
14	Presupuesto maestro Estados financieros proyectados Estado proforma de una empresa de producción Estado proforma de una empresa de comercialización	Formula un presupuesto maestro de una empresa industrial	Elabora de Participa en forma activa	4
15	Presupuesto maestro empresas comerciales Estado proforma de una empresa de comercialización	Formula un presupuesto maestro de una empresa comercializadora	Reflexiona y contribuye con conocimientos	4
16	Examen final			
17	Entrega de actas			

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza
 - a. Clase dialogante.
 - b. Elaboración de modelos en una hoja de Excel.
- 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje
 - a. Desarrollo de casos.
 - b. Panel de discusión.
 - c. Exposición participativa.



VII. RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

- Inicio: Aclarar objetivos, comentar noticias del día de costos de empresas.
- Desarrollo: Usar evidencia empírica de información de costos de producción de empresas que presentan información a la Superintendencia del Mercado de Valores.
- Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen de la clase.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso. Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{EXP (0.1)} + \text{EXF (0.1)} + \text{EPC (0.30)} + \text{ET (0.3)} + \text{EA (0.1)} + \text{EPRS (0.15)} = \text{T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

De acuerdo con el artículo 62 del Reglamento General de Estudios: “el estudiante de pregrado, que al final del período académico excede del 30% de inasistencias sobre el total de horas programadas, será desaprobado en la asignatura”.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

Aliaga Valdez, Carlos / Aliaga Calderón, Carlos Costos para la gestión: modelos en Excel. Ediciones e Impresiones Gráficas América SRL, Lima 2003

Burbano, Jorge / Ortiz, Alberto. Presupuestos. 2da. Edición. Editorial McGraw-Hill, Bogotá 1995

Backer, Morton / Jacobsen, Lyle. Contabilidad de costos. 2da. Edición. Editorial McGraw-Hill, México 1983.

Horngrén, Charles / Sundem, Gary / Stratton, William. Introducción a la contabilidad administrativa. 9na. Edición. Editorial Prentice Hall, México 1994.

Mallo, Carlos / Merlo, José. Control de gestión y control presupuestario. Editorial McGraw-Hill, Madrid 1995.

Polimeni, Ralph / Fabozzi, Frank / Adelberg, Arthur / Kole, Michael A. Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales Editorial McGraw-Hill, Bogotá 1994.

X. Régimen de estudios

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022